



آزمون ۱۵ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم - جامع نوبت چهارم (۱۴۰۰/۰۳/۳۱)

زبان (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

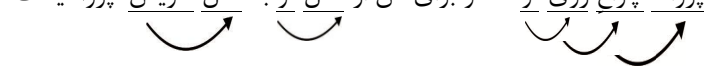
مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی

۱. گزینه ۲ درست است.
«گاه» در چاشتگاه بیانگر زمان است نه مکان. «مُمد» به معنی مددکننده است نه امتداددهنده. «تمکن» و سیادت اسم هستند نه صفت.
۲. گزینه ۱ درست است.
واژه «طاق» در بیت گزینه ۱، به معنای فرد، و مقابلِ جُفت (زوج) است. (هنگام ریختن مهره‌ها در بازی تخته نرد یا جفت می‌آید یا طاق)
۳. گزینه ۴ درست است.
معنای طرفه (شگفت‌آور، عجیب) و وَقَب (هر فرورفتگی در اندام نظیر گودی چشم) اشتباه آمده‌است.
۴. گزینه ۱ درست است.
املا و رسم‌الخط تلخیص (نیرنگ و پوشاندن حقیقت)، ضیا (روشنایی) و «حب‌الوطن» اشتباه آمده‌است.
۵. گزینه ۳ درست است.
املاي سد سکندر (اسکندر)، مایه آب حیات، فِراقت (فراق و دوری تو) نادرست آمده‌است.
۶. گزینه ۴ درست است.
شکل صحیح املاي واژه‌ها: ۱- مهجور / ۲- محتاطانه / ۳- انحناء
۷. گزینه ۲ درست است.
«بهارستان» از آثار منشور عبدالرحمان جامی است به تقلید از گلستان سعدی. (روضه خُلد از مجد خوافی است، آن هم به تقلید از گلستان و با نثر مسجع). «تحفة الاحرار» در قالب مثنوی از جامی است. تنها اثر منشور برجمانده از عطار نیشابوری «تذکرة الاولیا» است.
منطق‌الطیر، الهی‌نامه و اسرارنامه از آثار منظوم عطار هستند.
«فی حقیقة العشق» اثری منشور و عرفانی از سهروردی است.
۸. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱: تشنه‌جان + ان (جمع) ← تشنه‌جانان (تشنه‌جان‌ها، افراد بسیار تشنه)
گزینه ۲: ارز (بن مضارع) + ان (فاعلی) ← ارزان
گزینه ۳: خاور (شرق) + ان (مکان) ← خاوران
گزینه ۴: «ان» در «روزان» و «شبان» نشانه جمع است (روزها و شب‌ها)
۹. گزینه ۱ درست است.
باید به خوانش و معنای بیت توجه بسیار شود:
شمع، پروانه چراغ روی تو شد و برای من از حال تو به حال خویش، پروا نیست

۱۰. گزینه ۳ درست است.
کی دهد آن گنج به من؟ = آن گنج را به من نمی‌دهد
کی کشدم بحر عطا؟ = بحر عطا مرا [به سوی خود] نمی‌کشد
۱۱. گزینه ۲ درست است.
جمله پيرو (وابسته) جمله هسته (پایه)
اگر امروز مانند زهاد حلقه توبه را بزنم / فردا خازن میکده بر من در را باز نمی‌کند (نمی‌گرداند)
مفعول متمم مفعول

۱۲. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱: «دربرداشتن» به معنی «شامل شدن» فعل مرکب است اما در این جا چنین معنایی نمی دهد و «بر» متمم فعل است: در بر داری ← در برت داری (در آغوش یا بر پیکرت داری)
متمم متمم
گزینه ۲: رخت خود را از باغ به راغی کشید.
مفعول

توجه: هر کنایه ای لزوماً فعل مرکب نمی سازد.

گزینه ۳: «افسرده» در معنای منجمد و خاموش آمده؛ بنابراین «شعله» انسان پنداشته نشده است و تشخیص در کار نیست.
گزینه ۴: از معانی قدیم «قوس» کمان بوده است که در اینجا همین کاربرد را دارد.
توضیح: تمامی این توضیحات مربوط به بررسی متون در حوزه و قلمرو زبان است به جز آرایه تشخیص که به قلمرو ادبی مربوط می شود.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱: کل جمله در مصراع دوم متناقض نما است.
گزینه ۲: متناقض نما ندارد. (خاموشی به معنای سکوت است).
گزینه ۳: پنهان پیدها، ترکیب اضافی است و متناقض نما نیز هست.
گزینه ۴: متناقض نما ندارد.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

«چمن» مجاز از باغ و گلستان است. این چمن (این گلستان) استعاره از شعر و ادب پارسی است. تناسب میان «بلبل، خوش الحان، چمن» برقرار است.

۱۵. گزینه ۳ درست است.

بیت آ: «عزیزان» به معنی دوستان آمده است اما اصطلاح «عزیز مصر» (از مناصب حکومتی در زمان فرعون های مصر) به دلیل حضور «یوسف» در بیت، به ذهن خطور می کند.
بیت ب: «نقد وقت» اضافه تشبیهی است (وقت به پول و سرمایه مانند شده است).
بیت ت: «بوی نوازش» حس آمیزی است زیرا «نوازش» بوییدنی نیست.
بیت ج: «گرفتن دست» کنایه از یاری رساندن است. «سبز شدن» کنایه از رویش گیاهان است. («تلخ» مربوط به حس چشایی است و «اشک» چشیدنی است، پس حس آمیزی در کار نیست).
بیت د: بازی کردن «بیت» تشخیص زیبایی است و در قالب استعاره نوع ۲ بیان شده است.

۱۶. گزینه ۱ درست است.

بیت آ: گشودن دری که پس از گشودنش هرگز بسته نشده، واقعیت دارد و توصیفی است از لطف همیشگی خداوند به انسان ها از همان آغاز آفرینش، بنابراین متناقض نیست.
ب) «کام» نخست به معنای «دهان» آمده و سپس به معنای «خواسته و آرزو».
ت) «تاب» هم در معنای «پیچ و تاب» پذیرفته است هم «تاب و تحمل»
ج) دیدن پشت پا (روی پا) نشانه سر به زیر افکندن است که کنایه ای آشکار است از شرمساری.
س) خداوند "آشکارصنعت" است یعنی آفریده هایش آشکار است، اما خود پنهان است و به چشم نمی آید که امری واقعی است و پارادوکس نیست.
ش) شاعر می گوید، نیاز نیست که از کنج خانه به چمن (باغ و گلستان) برویم و هیچ تشخیصی وجود ندارد.
د) "هوا" ایهام تناسب دارد.
ر) "دست" در "هر دستی" مجاز از انسان است.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

عطار در بیت گزینه ۴، از پدیدارشدن اسرار بر سالک سخن می‌گوید و به بیان «وادی معرفت» می‌پردازد. وادی معرفت سومین مرحله از مراحل سلوک در عرفان و تصوف از نگاه عطار است. وادی طلب اولین مرحله از مراحل سلوک عرفانی است که در آن، سالک سختی‌های دل‌کندن از دنیای مادی را بر خود هموار می‌کند:

چون فروآیی به وادی طلب پیش‌آید هر زمانی صد تعب
وادی استغنا، چهارمین مرحله از مراحل سلوک عرفانی است که در آن به بی‌نیازی سالک از هر چیزی جز خداوند پرداخته می‌شود و همه چیز بی‌قدر و ناچیز توصیف می‌شود:
هفت جنت نیز این جا مرده‌ای ست / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای ست
وادی حیرت، ششمین مرحله از مراحل سلوک عرفانی است و آن حالتی است که سالک نسبت به همه چیز دچار شک و سرگردانی می‌شود:

گم شدم در بحر حیرت ناگهان / زین همه سرگشتگی بازم رهان

۱۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت اول گزینه ۳، این است که خداوند به چیزهای بی‌ارزش در نگاه ما، ارزش و اعتبار غیرقابل‌تصور می‌بخشد اما مفهوم بیت دوم این گزینه چیز دیگری است و به فراق و وصال در عشق اشاره دارد. در گزینه ۱ مفهوم هر دو بیت، اعتبار بخشیدن و ارزش دادن به عناصر معمولی است. مفهوم دو بیت در گزینه‌های ۲ و ۴: تُعْزُ من تشاء و تذللُ من تشاء

۱۹. گزینه ۲ درست است.

(مفهوم این گزینه تحمل کردن ستم قدرتمندان است به این امید که روزی برسد که از آنها قوی‌تر شویم و انتقام بگیریم.)
مفهوم بیت صورت پرسش و گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴: ستم و زور روا نداشتن بر زیردستان در هنگام توانایی

۲۰. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت گزینه ۳، تسلیم بودن در برابر خواست خدا است و این‌که همه چیز از جانب خدا است. مفهوم بیت گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴: بلندهمتی و مناعت طبع داشتن با وجود فقر و تهیدستی

۲۱. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت گزینه ۳: مانند بیت صورت پرسش نکوهش عزلت و در یک گوشه نشستن است. مفهوم ابیات گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ توصیه به عزلت و ستایش گوشه‌گیری است.

۲۲. گزینه ۴ درست است.

معنی گزینه ۴: آنچه را لازمه و وظیفه ریاست است، به انجام رسانیدن.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

فسفر درخشان است و درخشش و شوق را به چشمان بیننده هدیه می‌کند، اما بابت این بخشش و درخشش از وجود خود مایه می‌گذارد و آرام آرام از جرمش کاسته می‌شود، همانند «شمع» در گزینه چهارم. در گزینه سوم («گشتن آب در چشم» کنایه از گریستن و تحت تأثیر واقع شدن است).

۲۴. گزینه ۱ درست است.

پیام فرخی یزدی در بیت صورت سؤال، توجه به نظر و رأی مردم است، اما در بیت گزینه ۱، شاعر (اقبال لاهوری) توجه به نظر جمهور (عموم مردم) را باز کردنِ ریسمان از گردن دیو می‌داند و آن را نکوهش می‌کند.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

نوع بیان: ۱- جد ۲- طنز (ص ۲۱ کتاب فارسی ۳)

بیت‌های ۲، ۳ و ۴ بیانی جدی و خالی از طنز دارند اما در بیت گزینه ۱، چند مورد طنز رخ داده است: ۱- این که فقیه مدرسه مست بوده است! ۲- در حال مستی فتوا داده است! ۳- چون مست بوده، فتوای درست و به‌حقّی داده است! (این که خوردن مال حرام بدتر است تا خوردن خمر و شراب)

عربی، زبان قرآن (ویژه غیر علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) با - بیاید (۳) آن کس (۴) نیکی کند

۲۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) باید - پرنده - یلعنانه: ترجمه نشده است. (۲) دانستند - پرنده (۳) آسمان‌ها - نفرین کرده‌اند!

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) زندگی حقیرانه - شکایه: ترجمه نشده است (۳) فقیر - با خساست (۴) زندگی کوچک

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) زندگی خویش - موفق می‌شوی (۲) بسیار تلاش کنی - کارهای تحصیلی (۴) زمانی که - زندگیت

۳۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) می‌شود - دانشجویش (۲) می‌ایستادند - انجام دادند

(۳) اقدام به احترام کردند و آنها - انجام می‌دادند!

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) آنجا - زکات - به شمارش در نیاید (۳) تمام چیزها - بخشیدن - نعمت

(۴) در آنجا - چیز - اموال - خداوند

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) شناخته است (۳) ای کاش (۴) حشرات زنده

۳۳. گزینه ۳ درست است.

برخی از انواع آن در مناطقی

۳۴. گزینه ۳ درست است.

کلمه «هونا» به معنای به آرامی و دلالت بر تواضع و فروتنی دارد.

گزینه‌ها:

در هر سه گزینه مفهوم ابیات تواضع و فروتنی است ولی گزینه (۳) دلالت بر میانه‌روی در رفتار و برخورد با افراد است و معنای فروتنی کردن و متواضع بودن را ندارد!

۳۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) نبات - سوف لا نبت (۲) ما نبتت (۴) لم تنبت

ترجمه درک مطلب

کودها موادی هستند که برای کمک به رشد گیاهان به خاک افزوده می‌شوند و کشاورزان و باغ داران انواع متعددی از آن را برای تولید محصولاتی زیاد یا گل‌هایی با کیفیت یا سبزیجاتی فراوان در کشتزارها یا باغچه‌های خانگی به کار می‌برند. کودها همواره در کنار آب و اشعه خورشید حاوی تغذیه‌کننده‌های اساسی برای رشد گیاه هستند و بر دو نوعند: کود حیوانی یا طبیعی که از پسماند و فضولات موجودات زنده تشکیل می‌شود و کود شیمیایی تشکیل شده از مواد معدنی تولید شده در کارخانه‌ها. بسیاری از کشاورزان بر افزودن کود طبیعی تکیه دارند با آنکه گران‌تر است اما سالم بودن مواد غذایی را تضمین می‌کند، و از کود شیمیایی تا حدی اجتناب می‌کنند زیرا زیاده‌روی در مصرف آن با وجود اهمیت زیادش باعث ضررهایی در درختان میوه می‌شود مانند سوختن ساقه و خشک شدن آن، افزایش شوری خاک و عدم صلاحیت آن برای کشاورزی یا شسته شدن مواد شیمیایی به وسیله آب باران. چنانچه کود نیتروژنی ممکن است به مسموم شدن ریشه‌های آن و مرگش و یا ورود و پخش محلول آن در اعماق خاک و رسیدنش به آب‌های زیرزمینی و آلودگی آب‌های چاه‌ها و تأثیر بر سلامتی انسان و چهارپایان منجر شود.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) کودها گاهی مواد غذایی لازم برای رشد گیاهان را در بردارند!
- (۲) ضررهای کودهای شیمیایی به چند برابر ضررهای کودهای طبیعی می‌رسد!
- (۳) کودها از مهمترین نیازهای اساسی در کشاورزی امروزی به شمار می‌روند!
- (۴) طعم میوه‌ها و شکل و اندازه‌شان به دلیل اضافه شدن کودها به آنها، بهتر و لذیذتر شده است!

۳۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) کودها در کنار تولید طبیعی، به خاطر مصرف زیادشان در کشاورزی در کارخانه‌ها نیز تولید می‌شوند!
- (۲) کود ارگانیک گران است زیرا از مواد معدنی صنعتی که ضرر ندارد ساخته می‌شود!
- (۳) کشاورزان ناگزیر از مصرف کود شیمیایی برای تولید محصولات بیشتر و قوی‌تر و فراوان‌تر هستند!
- (۴) قطعاً گیاه در رشدش نیاز به آب و خورشید دارد در حالی که از مواد معدنی موجود در خاک استفاده می‌کند!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

سؤال: از ضررهای زیاده‌روی در مصرف کود شیمیایی
ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) نابودی خاک و تخریب آن و خشک شدن درختان است!
- (۲) ایجاد خطر برای سلامتی محیط زیست!
- (۳) راه یافتن مواد حل شده در آب‌ها به سوی عمق!
- (۴) تغذیه شدن خاک با مقدار مناسب نیتروژن!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هیچ کس محصولات کشاورزی طبیعی را نمی‌خرد مگر کسی که به سلامتی خود پایبند است!
- (۲) کشاورزان با استفاده کردن از کودهای طبیعی، به سلامتی مصرف‌کنندگان اهمیت می‌دهند!
- (۳) هیچ کشتی موفق و نتیجه‌دار نیست مگر آنکه به نوعی از کودها و تغذیه‌کننده‌ها نیاز داشته باشد!
- (۴) زیادی نمک همچون نیتروژن بر کیفیت سبزیجات و میوه‌ها تأثیری منفی دارد!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) افتعال
- (۳) بزیادة حرف واحد ـ تکوین
- (۴) مجهول

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) تضمین - تفعیل (۳) له حرف زائد واحد - فاعله محذوف (۴) فاعله «سلامة»

۴۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) معرفة / خبر (۲) جمع التکسیر و مفرده «نتیجه» (۴) مذکر - خبر و مضاف

۴۳. گزینه ۱ درست است.

«تَشْتَرِي»: باید به صورت معلوم «تَشْتَرِي» بیاید زیرا «الزائرة» فاعل و «الشريحة» مفعول آن است / «تَتَصَّل» از باب افتعال است و عین الفعلش مکسور می شود «تَتَصَّل» صحیح است!

۴۴. گزینه ۴ درست است.

(۴) علم الأحياء: زیست شناسی

۴۵. گزینه ۴ درست است.

ینبوع: چشمه / جمع: ینابیع / مضر: زیان آور / مفید؛ صحیح است!

۴۶. گزینه ۲ درست است.

فعل «سَيَتَبَيَّنُ» مستقبل است و فعل دوم «يَفْشَلُ» هم معطوف به آن است!

گزینه ها به ترتیب:

(۱) ل + كَي + لا؛ كَي، معنای مضارع را به معادل مضارع التزامی فارسی تبدیل می کند!

(۳) يَجْمَعُ جمع کند؛ چون جمله وصفی است و فعل قبلش امر است، معنای مضارع را به معادل مضارع التزامی فارسی تبدیل می کند!

(۴) أَنْ يَغِيبُوا: حرف أَنْ، معنای مضارع را به معادل مضارع التزامی فارسی تبدیل می کند!

۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۳) أَعَانَتْ +ن: وقایة + ي ضمیر متکلم / الفئران: جمع مکسر، مفردش «فأر»

گزینه ها به ترتیب:

(۱) تَوَمَّنِي: فعل مضارع صیغه مفرد مؤنث مخاطب، «ن» جزء ریشه و «ی» ضمیر (فاعلی) است! / العلوم: جمع مکسر

(۲) مَنَعَ + ن: وقایة + ي: ضمیر متکلم / جمع مکسر در جمله نیست!

(۴) أَعْطَا +ن: وقایة + ي ضمیر متکلم / جمع مکسر در جمله نیست!

۴۸. گزینه ۲ درست است.

(۲) كُنْتُم: صیغه جمع مذکر مخاطب «كَانَ» از أفعال ناقصه است!

گزینه ها به ترتیب:

(۱) يُكُونُ: ریشه «ك و ن» رفته به باب تفعیل و دیگر از أفعال ناقصه محسوب نمی شود!

(۳) صَيَّرَ: ریشه «ص ی ر» رفته به باب تفعیل و دیگر از أفعال ناقصه محسوب نمی شود!

(۴) دو فعل حاول و أَنْ يُحَقِّقُوا از أفعال ناقصه نیستند!

۴۹. گزینه ۴ درست است.

خروجاً: مفعول مطلق نوعی، چون «يُعْجِبُ النَّاطِرِينَ»: جمله وصفی آن است!

گزینه ها به ترتیب:

در سه گزینه دیگر به ترتیب (تقاعداً - استلاماً - معرفة) مفعول مطلق تأکیدی هستند چون بعدشان صفت یا مضاف الیه نیامده است!

۵۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲؛ «شیئاً»: مستثنی منه و «أشعاراً»: مستثنی، می باشند!
گزینه های دیگر حصر است و مستثنی منه ندارد!

عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) بخشش خدا - بوده است (۳) فضل خدا سؤال کردند - همه چیزها - بود
(۴) در باره بخشش خدا - می پرسند - بگو

۲۷. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) آثار - در - نوشته شد (۲) در یک کتاب جهانی - فرهنگ ایرانی
(۳) در کتاب جهانگردی - جاهایی که - دارند

۲۸. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) همه گناهان توبه - همانا (۳) تمام معاصی - خلق و خوی - بنده (۴) توبه - اخلاق - دیگر گناهان

۲۹. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) در فرصت - شخص - در مشکلات (۲) فرصت ها - سختی ها (۴) شخص - مشکلات - فرد - فرصت ها

۳۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) لا و إلا (حصر) ترجمه نشده است - آن را (۲) کار - موفق باشید - آنها را در ترجمه نیامده
(۳) خواسته شما این باشد که - کار

۳۱. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) در آنجا - داشت در دریا شنا می کرد که - موجی (۳) آنجا - بود - رفقا - عجله نکردند
(۴) موجی - می خواست او را غرق کند - عجله نکردند که او را

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) جنبش (۳) کالا (۴) دوستان - دو دل شده اند

۳۳. گزینه ۳ درست است.

دریاها (المحیط: اقیانوس) / وجود دارد (يُوجَد: یافت می شود)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) کوچک ترین پرنده ای است (۲) سریع است چگونه که (۴) بالش - هشت

۳۵. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) يتَغَدَّى بعضهم - يُحَقِّق (۲) موجودات - يُحَقِّق - في الطَّبیعة (۴) بأكلٍ - لِيُتَحَقَّق - في الطَّبیعة

ترجمه درک مطلب

کودها موادی هستند که برای کمک به رشد گیاهان به خاک افزوده می‌شوند و کشاورزان و باغداران انواع متعددی از آن را برای تولید محصولاتی زیاد یا گلهایی با کیفیت یا سبزیجاتی فراوان در کشتزارها یا باغچه‌های خانگی به کار می‌برند. کودها همواره در کنار آب و اشعه خورشید حاوی تغذیه‌کننده‌های اساسی برای رشد گیاه هستند و بر دو نوعند: کود حیوانی یا طبیعی که از پسماند و فضولات موجودات زنده تشکیل می‌شود و کود شیمیایی تشکیل شده از مواد معدنی تولید شده در کارخانه‌ها. بسیاری از کشاورزان بر افزودن کود طبیعی تکیه دارند با آنکه گران‌تر است اما سالم بودن مواد غذایی را تضمین می‌کند، و از کود شیمیایی تا حدی اجتناب می‌کنند زیرا زیاده روی در مصرف آن با وجود اهمیت زیادش باعث ضررهایی در درختان میوه می‌شود مانند سوختن ساقه و خشک شدن آن، افزایش شوری خاک و عدم صلاحیت آن برای کشاورزی یا شسته شدن مواد شیمیایی به وسیله آب باران. چنانچه کود نیتروژنی ممکن است به مسموم شدن ریشه‌های آن و مرگش و یا ورود و پخش محلول آن در اعماق خاک و رسیدنش به آب‌های زیرزمینی و آلودگی آب‌های چاه‌ها و تأثیر بر سلامتی انسان و چهارپایان منجر شود.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) کودها گاهی مواد غذایی لازم برای رشد گیاهان را در بردارند!
- (۲) ضررهای کودهای شیمیایی به چند برابر ضررهای کودهای طبیعی می‌رسد!
- (۳) کودها از مهمترین نیازهای اساسی در کشاورزی امروزی به شمار می‌روند!
- (۴) طعم میوه‌ها و شکل و اندازه‌شان به دلیل اضافه شدن کودها به آنها، بهتر و لذیذتر شده است!

۳۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) کودها در کنار تولید طبیعی، به خاطر مصرف زیادشان در کشاورزی در کارخانه‌ها نیز تولید می‌شوند!
- (۲) کود ارگانیک گران است زیرا از مواد معدنی صنعتی که ضرر ندارد ساخته می‌شود!
- (۳) کشاورزان ناگزیر از مصرف کود شیمیایی برای تولید محصولات بیشتر و قوی‌تر و فراوان‌تر هستند!
- (۴) قطعاً گیاه در رشدش نیاز به آب و خورشید دارد در حالی که از مواد معدنی موجود در خاک استفاده می‌کند!

۳۸. گزینه ۴ درست است.

سؤال: از ضررهای زیاده‌روی در مصرف کود شیمیایی

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) نابودی خاک و تخریب آن و خشک شدن درختان است!
- (۲) ایجاد خطر برای سلامتی محیط زیست!
- (۳) راه یافتن مواد حل شده در آب‌ها به سوی عمق!
- (۴) تغذیه شدن خاک با مقدار مناسب نیتروژن!

۳۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هیچ کس محصولات کشاورزی طبیعی را نمی‌خرد مگر کسی که به سلامتی‌اش پایبند است!
- (۲) کشاورزان با استفاده کردن از کودهای طبیعی، به سلامتی مصرف‌کنندگان اهمیت می‌دهند!
- (۳) هیچ کشتی موفق و نتیجه‌دار نیست مگر آنکه به نوعی از کودها و تغذیه‌کننده‌ها نیاز داشته باشد!
- (۴) زیادی نمک همچون نیتروژن بر کیفیت سبزیجات و میوه‌ها تأثیری منفی دارد!

۴۰. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) تفعل (۳) للغایبة (۴) مجهول

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) لازم (۳) فاعله محذوف (۴) فاعله «الکیمیای»

۴۲. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) خبر (۲) جمع التکسیر و مفرده «کثیر» (۴) مفعول

۴۳. گزینه ۱ درست است.

«خُصِّصَ»: باید به صورت معلوم (خُصِّصَ) بیاید زیرا «المذیر» فاعل و «ثَلَاثَ» مفعول آن است / «الفائزین» جمع مذکر سالم است و حرف (ن) در آخرش باید مفتوح باشد (الفائزین)!

۴۴. گزینه ۴ درست است.

(۴) الطَّمْر: لباس کهنه / توضیح سؤال برای کلمه (الْقُرْص: گرده نان) است!

۴۵. گزینه ۴ درست است.

الإجتنب = الإبتعاد

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) أَحَبَّتِي ≠ عُدَاتِي (۲) لَكَ ≠ عَلَيْكَ! (۳) عَشِيَّة ≠ عَدَاة

۴۶. گزینه ۲ درست است.

أَتَمَّتِي: آرزو دارم، فعل مضارع متکلم وحده از ریشه (م ن ی) در باب تفعل است (تَمَّتِي، يَتَمَّتِي، تَمَّتِي)

(۱) تَتَفَجَّر: از ریشه (ف ج ر) و از باب إنفعال است.

(۳) يَنْكَسِر: از ریشه (ک س ر) و از باب إنفعال است.

(۴) يَنْقَطِع: از ریشه (ق ط ع) و از باب إنفعال است.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۳) سبعة في اثْنَيْنِ يساوي ثمانية عشر! $7 \times 2 = 14$ / ثمانية عشر = ۱۸

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) $80 - 20 = 60$ (۲) $200 \div 4 = 50$ (۴) $34 + 65 = 99$

۴۸. گزینه ۲ درست است.

(۲) نَفَعَتْ + ن + ي: سود برسانی به من (نون: وقایه) / خیر من: اسم تفضیل

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) أَدَخَلَنِي: نون وقایه / خیر: مصدر (۳) خیر: اسم تفضیل / تَسْتَعِينِي: نون جزء ریشه فعل.

(۴) تَعِينِي: نون جزء ریشه فعل / خیر: اسم تفضیل

۴۹. گزینه ۴ درست است.

واو در این عبارت بخاطر وجود ضمیر «هی» حالیه، و هیئت و حالت فاعل فعل «تهجم» را بیان می‌کند! در الباقی گزینه‌ها واو عطف است.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

یأْساً: مفعول مطلق تأکیدی برای تأکید فعل آمده است.

گزینه‌ها به ترتیب:

(۱) مشاركة: مفعول مطلق نوعی / الفائزین: مضاف الیه

۳) إِنَّ: حرف مشبّه بالفعل و تأکیدش روی کلّ جمله است.

۴) علماً: مفعول مطلق نوعی است چون جمله «یساعده»؛ صفت برای آن است.

دین و زندگی (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - صفحه ۱۳۲-۱۳۱

آخرین روشی که رسول خدا (ص) پیام رهایی بخش اسلام را با آن تبلیغ کردند ﴿و جادلهم بالتی هی احسن﴾ است. کشوری که مردم آن از علم بی بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. نمی شود علم را از دیگران گدایی کرد علم درون جوش و درون زاست.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۰ و ۹۸

کسانی که دین را تکذیب می کنند یتیم را از خود می رانند و منظور از «میسر» قمار است که گناهش بزرگتر از منفعت آن است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۴۰-۱۳۹

خدایی که خالق تمام هستی است سرچشمه و منبع همه قدرت ها و عزت هاست مربوط به آیه ﴿من کان یرید العزة فله العزة جمیعاً﴾ می باشد و درباره توجّه به عظمت خدا و تلاش برای بندگی اوست.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۲۷ و ۱۱۶

توانمندی فقها در بدست آوردن احکام دین متناسب با نیازهای روز با حدیث امام عصر (عج) تطابق دارد: «و اما الحوادث الواقعة.....» «و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند.....» پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند ولایت و محبت امام عصر (عج) را بپذیرد.»

۵۵. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - ص ۸۸-۷۵

آتش جهنم حاصل عمل خود دوزخیان است و برای همین از درون جان آنها شعله می کشد - پایان این جهان با برپایی قیامت همراه است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - ص ۱۱۲ و ۱۰۱

بعد از مراقبت نوبت محاسبه است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود. - خداوند می فرماید: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ - «کسانی که ایمان آورده اند به خدا محبت بیشتری دارند.»

۵۷. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۲-۷۰-۶۵

اینکه امام باقر (ع) می فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است» درباره موضوع حقیقت توبه است و آیه شریفه ﴿کَلَّا نَمْدُ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا نُسْأَلُ﴾ دربارۀ سنت امداد است یعنی خداوند امکانات و لوازم رسیدن به خواسته ها و هدف های هر دو گروه اهل حق و باطل را فراهم می کند.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۲۵

به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت تعلیم انبیاء به تدریج فراموش می شد که این موضوع یکی از علل تجدید نبوت است.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

سال دهم - ص ۱۴۰

امام علی (ع) می فرماید: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.»

امام صادق (ع) می فرماید: «لباس نازک و بدن نما نپوشید زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.»

۶۰. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۵۷

معنای قدر و قضای الهی این است که هر چیزی مهندس و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان براساس قواعدی بنا شده است و این قواعد توسط انسان قابل یافتن و بهره گیری است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۶۴-۶۷

زمینه ساز معرفی حضرت علی (ع) در نخستین روزهای دعوت - «و انذر عشیرتک الاقربین» است (خویشان نزدیک را انذار کن)

در حدیث ثقلین آمده است که «ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابداً و انهما لن یفترقا» «من در میان شما دو چیز گرانبها می گذارم کتاب خدا و عترتم اهل بیت را اگر به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی شوید و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی شوند تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند.»

۶۲. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - ص ۱۲۹-۱۳۰

کسی که در ماه مبارک رمضان عمداً غبار غلیظ به حلقش برساند هم قضای آن روز را می گیرد و هم کفاره می دهد (البته کفاره جمع نمی دهد) و علت روزه گرفتن «یا ایها الذین آمنوا» است یعنی کسانی که ایمان آورده اند پس باید روزه بگیرند.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۳۷

مصدق آیه «من اتخذ الهه هوا» این است که بسیاری از انسان ها چنان به امور دنیوی سرگرم شده اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد زینت دنیا و لذات و شهوات در دلشان فزونی یافته که جایی برای خلوت انسان با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۴۳ و ۴۱

پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا» بازتاب و ثمره این اعتقاد به معاد این است که انسان ها دیگر ترس از مرگ ندارند و همواره آماده فداکاری در راه خدا هستند. خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می کنند و زیبا هم زندگی می کنند اما به آن دل نمی سپارند از این رو مرگ را ناگوار نمی دانند. توجه داشته باشید که موارد ۱ و ۲ و ۴ جزء اعتقاد به معاد است نه از آثار اعتقاد به معاد

۶۵. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۱

یکی از مهم‌ترین احکام اجتماعی اسلام برقراری عدالت اجتماعی توسط مردم است که آیه شریفه ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا ...﴾ مؤید این موضوع است.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۸۹-۱۰۰

پس از رحلت رسول خدا (ص) حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر برنامه‌ریزی کرده بود خارج کرد و در نتیجه نظام حکومت اسلامی که بر مبنای امامت طراحی شده بود تحقق نیافت و امامان معصوم با وجود حضور در جامعه فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند. حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند اما امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۴۶-۴۷

موارد ذیل از راه‌های تقویت اخلاص است.
(الف) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی ← افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند
(ب) بهره‌مندی از امدادهای الهی ← راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او
(ج) مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها ← دستیابی به درجاتی از حکمت

۶۸. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۵۸

قرآن می‌فرماید: «وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان همانا که روز جزا را انکار می‌کنند تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار است.»

۶۹. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۴۰-۴۱-۴۲

هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای اساسی انسان بدهد و در این صورت انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت.

- آیه شریفه ﴿فلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیہ اختلافاً کثیراً﴾ درباره موضوع انسجام درونی در عین نزول تدریجی آیات است.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۰

نتیجه آیه شریفه ﴿یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید﴾ این است که ﴿یسأله من فی السماوات و الارض﴾ و این آیه نیز نتیجه‌اش می‌شود: ﴿کل یوم هو فی شأن﴾

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۲۲-۲۴

قرآن می‌فرماید: «بگو آیا غیر از او سرپرستانی گرفته‌اید که حتی اختیار سود و زیان خود را ندارند» ﴿لا یملکون لانفسهم نفعاً و لاضرراً﴾ - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین در برآوردن حاجات انسان بیانگر توحید در ربوبیت است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۷۵-۷۶-۷۸

قاطعیت پیامبر (ص) ← تلاش برای برقراری عدالت
مذمت ← عابد بیکار (مبارزه با فقر و محرومیت)

پدر مهربان ← محبت و مدارا با مردم

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۲۹-۳۰

خدا را در هنگام تماشای جهان یافتن ← سرشت خداشنا

دوست داشتن صداقت و عزت نفس ← گرایش به خیر و نیکی

گزینش راه رستگاری ← سرمایه عقل

۷۴. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - ص ۶۸

عبارات الف و ب به دلیل کلمه جسم غلط است اما عبارت ج و د درست می باشد.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۱۶

انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود و مادی دارند مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. به همین دلیل به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن استعدادهای گوناگون خویش را به کمال رساند.

دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سال دهم - برای انسان نیز مانند سایر موجودات قطعاً هدفی از آفرینش وجود داشته و گام نهادن او در این دنیا فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است. از این رو حضرت علی (ع) هرگاه مردم را موعظه می کردند، معمولاً سخن خود را با این عبارات آغاز می کردند، «ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود وانگذاشته‌اند تا به کارهای لغو و بی ارزش بپردازد.»

۵۲. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۲۳

شیطان در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است به اهل جهنم می گوید: «خداوند به شما وعده حق داد اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم البته من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم.»

۵۳. گزینه ۲ درست است.

سال دهم - ص ۱۵۳-۱۳۵

پوشش مناسب از نشانه‌های عفاف است. قرآن می‌فرماید: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید روزه بر شما مقرر شده است همان گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود، باشد که تقوا پیشه کنید.»

۵۴. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۳۳ و ۷

- اگر کسی هدف حقیقی خود را شناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است (عدم شناخت هدف زندگی) - ﴿ان الخاسرين الذين خسروا انفسهم﴾

- قرآن می‌فرماید: «و هر کسی که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.» - ﴿و هو في الآخرة من الخاسرين﴾

۵۵. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۵۷

- ﴿ان الارض يرثها عبادي الصالحون﴾ - زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند.

- ﴿و نريد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثين﴾ - مستضعفین

- ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾ (مؤمنین صالح) خداوند یکی از وعده‌هایی را که به مؤمنین صالح داده است این است که بیم و ترسشان را به امنیت تبدیل می‌کند.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۵۵ و ۴۶

- دستیابی مردم به معارف قرآنی ← مرجعیت دینی یا علمی
- نیازهایی که پیامبران به خاطر آنها فرستاده شده‌اند ← برنامه زندگی و هدایت انسان‌هاست.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۴۳ و ۱۰

- خداوند در آیه ﴿الْمِ اٰهْدِ الْيَكْمِ يٰ بَنِي اٰدَمَ﴾ عهدی که با انسان بسته است این است که ﴿لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ﴾ (شیطان را عبادت نکنید)

- و اینکه موجودات دائماً با زبان حال به پیشگاه خدا عرض نیاز می‌کنند با آیه ﴿يَسْأَلُهُ مِنْ فِى السَّمَاوَاتِ الْاَرْضِ﴾ تطابق دارد.
(هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است پیوسته از او درخواست می‌کنند).

۵۸. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۸۳

این بیت نشان می‌دهد که انسان با قدرت اختیار خود می‌تواند راه کمال را طی کند و به قله‌های سعادت برسد.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم ص ۹۸ و ۹۷

خداوند کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می‌شود و بسیار توبه می‌کند را دوست دارد زیرا می‌بیند که چنین فردی با اینکه در دام گناه افتاده اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۲۷-۱۱۴-۱۱۳

- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر ← زمینه ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر
- تربیت شخصیت‌های اسلامی ← گسترش اندیشه‌های اسلام راستین در میان مسلمانان

۶۱. گزینه ۴ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۱۷-۱۱۶

حضرت علی (ع) می‌فرماید: ﴿يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفَقَهَ ثُمَّ الْمُتَجَرِّ﴾
شرط‌بندی از امور زبان‌آور روحی و اجتماعی است و انجام آن حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام می‌باشد.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۱۲۷-۱۲۴

منظور از مردودیت عمل به دلخواه خود یعنی اطاعت از خدا و پیامبر و صاحبان امر است که آیه اطاعت این موضوع را می‌رساند. اولین آیاتی که بر پیامبر اکرم نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، دانش و آموختن بود.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

سال دهم - ص ۳۰

بیت «جان بلندی داشت تن پستی خاک...» بیانگر این است که بعد حقیقی وجود ما که همان روح است ثابت می‌باشد اما بعد جسمانی ما تحول و تغییر می‌یابد.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۱۱۱ و ۱۱۰

علت اختصاص توکل به خدا این است که اگر خدا خواهد که به من زبانی رسد آیا آنان دورکننده گزند او هستند، ﴿ان ارادنی الله بضر﴾ - بی توجهی به ابزار و اسباب در راهیابی به نیازها، بی توجهی به حکمت و علم الهی است.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۱۲۱

انبیاء و اولیای الهی و مجاهدان راه حق و آنان که در مسیر بندگی خدا حرکت کردند دوستان خداوند هستند و برترین این دوستان رسول خدا و اهل بیت ایشان می باشند که با تمام وجود به خدا عشق ورزیدند و زندگی خود را در اطاعت کامل خداوند سپری کردند. این موضوع درباره دوستی با دوستان خدا هست.

۶۶. گزینه ۲ درست است.

سال یازدهم - ص ۸۷ و ۷۱

حدیث ثقلین که پیامبر می فرمایند: «من در میان شما دو چیز گران بها می گذارم کتاب خدا و عترتم اهل بیت را اگر به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی شوید و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی شوند» (منظور مردودیت دیدگاه کفایت قرآن برای هدایت بشر را نشان می دهد) و خداوند می فرماید: «از اینکه مشرکان ایمان نمی آورند شاید که جانت را از شدت اندوه از دست بدهی.»

۶۷. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم ص ۱۰۲

حضرت علی (ع) به آن فردی که درباره عملکرد طلحه و زبیر دچار شبهه شده بود، فرمودند: «کار را واژگون کرده ای می خواهی حق و باطل را به وسیله شخصیت ها بشناسی در حالی که شخصیت ها هستند که باید با مقیاس حق سنجیده شوند ابتدا حق را بشناس تا بتوانی اهل آن را بشناسی و نیز ابتدا باطل را بشناس تا بتوانی اهل آن را شناسایی کنی.»

۶۸. گزینه ۳ درست است.

سال دوازدهم - ص ۳۳-۲۰-۱۹

بازتاب و ثمره توحید در ولایت توحید در ربوبیت است که با آیه ﴿قل اغیر الله ابغی ربا و هو رب کل شیء﴾ مطابقت دارد و حضرت علی (ع) درباره توحید عملی، بعد فردی می فرمایند: «تقوای الهی پیشه کنید هم در مورد بندگان خدا هم در مورد شهرها و آبادی ها چرا که شما در برابر همه اینها حتی سرزمین ها و چهارپایان مسئولید خدا را اطاعت کنید و از عصیان او پرهیزید.»

۶۹. گزینه ۲ درست است.

سال دوازدهم - ص ۶۰-۵۷

موارد (ب و د) صحیح است. (ب) یعنی اراده انسان توسط خداوند تعیین شده و چون ویژگی ذاتی اوست توسط انسان قابل تغییر نیست.

(د) مشیت الهی و یا قانونمندی جهان زمینه ساز شکوفایی اختیار است.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

سال دوازدهم - ص ۷۳-۶۸

رحمت واسعة الهی شامل حال همه افراد جامعه اعم از نیکوکار و بدکار می شود (سنت امداد الهی) در سنت توفیق الهی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

سال دهم - ص ۷۴

با برپا شدن دادگاه عدل الهی تمام اعمال افکار و نیت در ترازوی عدل الهی سنجیده می شود و اگر عملی حتی به اندازه ذره ای ناچیز باشد به حساب آن رسیدگی خواهد شد. پس از این واقعه مرحله دادن نامه اعمال است.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

سال دهم - ص ۸۸-۸۴

خداوند در سوره آل عمران می‌فرماید: «شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است» - و از آیه ﴿ان الذین یاکلون اموال ...﴾ مفهوم تجسم صورت حقیقی اعمال دریافت می‌شود.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

سال دهم - ص ۵۴ و ۴۱

یکی از آثار اعتقاد به معاد این است که ترس از مرگ ندارند و همواره آماده فداکاری در راه خداوند هستند و به همین دلیل دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا برایشان آسان‌تر می‌شود.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

سال یازدهم - ص ۱۹-۱۸

دوری از شرک ← عرصه ایمان

دوری از رذائل اخلاقی ← عرصه عمل

عادلانه بودن نظام هستی ← عرصه ایمان

۷۵. گزینه ۴ درست است.

سال یازدهم - ص ۲۲۷ و ۲۰۹

مفهوم آیه ﴿والله جعل لکم من الطبیات ...﴾ این است که زن و مرد دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و رشد و بالندگی او را پایداری وجود خود می‌یابند - و اولین سؤالی که در زمینه ازدواج به ذهن جوان خطور می‌کند این است که با وجود مشکلات اقتصادی فراوان چگونه می‌تواند ازدواج کند؟

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

نرمی و زبری را به وسیله «حواس» درک و دریافت می‌کنیم.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

هنگامی که خفاش به طور عادی پرواز می‌کند، «دو پرده گوش» او در جهت «جلو» متوجه هستند و این بیانگر «شگفتی‌های آفرینش» است.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

«نظریه فرضیه تکامل» با پیدایش فرضیه داروین چند صباحی در کشورهای اروپایی قوت گرفت و دستاوردهای علمی در قرن حاضر نقاط ضعف آن را آشکار ساخت.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

مَثَل «شخص تشنه‌ای که به دنبال آب می‌گردد به دنبالش می‌رود اما سراب بودنش را در می‌یابد.» بیانگر «گریز از محدودیت» است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

یأس از رحمت خدا از خصوصیات کسانی است که «نسبت به خداوند کفر می‌ورزند».

۵۶. گزینه ۱ درست است.

اگر در جامعه‌ای، بی‌بند و باری و هوسرانی در بین نسل جوان شیوع پیدا کند آن جامعه از «رشد و تکامل» باز می‌ماند.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

علت اینکه هرکس از ناحیه دیگران و خود، آزارهایی را مستقیم و غیر مستقیم تحمل می‌کند، آن «خودخواهی» است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.
 غریزه‌ای که سرتاسر وجود انسان را در بر گرفته باشد «خودخواهی» نامیده می‌شود و بیانگر «ایمان به خدا و روز بازپسین» و یکی از راه‌های مبارزه با خودخواهی است.
۵۹. گزینه ۲ درست است.
 اگر «خدا را همچون یک حالت از حالت‌ها بپنداریم» تصویری باطل و نادرست از خداوند خواهد بود.
۶۰. گزینه ۳ درست است.
 مقدم داشتن امیال بر حقیقت سبب «گم کردن راه» می‌شود.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
 بر سر راه انسان‌ها «بت‌های بی‌نام و نشان» است که توجه وی را به سوی خود جلب و او را از رسیدن به خداپرستی واقعی باز می‌دارند.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
 بیت «تا بدانجا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم» با بیت «ما که باشیم ای تو ما را جانِ جان / تا که ما باشیم با تو در میان» ارتباط مفهومی و موضوعی دارد.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
 عبارت «کسانی که ظاهراً اهل ایمانند اما آثار آن در اعمالشان پیدا نیست»، مؤید این است که گروهی برای فریب دیگران تظاهر به ایمان می‌کنند.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
 انسان در فعالیت‌های «تدبیری خویش» همواره یک طرح و نقشه را در مرحله عمل پیاده می‌کند.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
 درک کامل معنای وجود انسان در گرو «شناسایی جهان» است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
 برای تربیت بذر کمالات و ارزش‌های وجودی، انسان به مراقبت «تعالیم انبیاء» نیازمند است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
 نظام خاص جهان طبیعت که همهٔ امور آن «محدود» و «موقت» است و تحصیل هیچ هدفی در این نظام خالی از «رنج» و «زحمت» نیست.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
 در رأس متفکران و بزرگان «انبیاء و رسولان الهی» همواره این نکته را به انسان غافل از معنویات یادآوری کرده‌اند که حقایق بسیار با عظمتی در حیات بشری وجود دارد.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
 انسان با «اختیار و انتخاب» می‌تواند بر سرنوشت خود، جامعه و تاریخ مؤثر واقع شود.
۷۰. گزینه ۱ درست است.
 هر چه انسان در جهت افزایش آگاهی‌های خود گام برمی‌دارد، مستقیماً در افزایش «ایمان و معرفت قلبی» وجودی انسان مؤثر می‌افتد.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
 ایمان واقعی به رستاخیز، انسان‌هایی «مقاوم و پایدار» می‌سازد و بر عیش کودکانهٔ «دنیاپرستان» لبخند تمسخر می‌زند.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
 همهٔ تغییراتی که در عالم بعد از مرگ در پروندهٔ شخص داده می‌شود در واقع میوه‌های درختی است که در زمان حیاتش کاشته است.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
 انبیاء ما را از افسردگی و خرابی همه جانبهٔ جهان با «حیات نوین در جهان دیگر» آگاه ساخته‌اند.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

عملی که «به خاطر خدا و به قصد اطاعت و نزدیکی به او انجام پذیرد» به عالم بالا عروج می‌کند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

بیت «لذت هستی نمودی نیست را / عاشق خود کرده بودی نیست را» با «فلسفه حیات و هدف والای خقلت» ارتباط مفهومی دارد.

انگلیسی

۷۶. گزینه ۳ درست است.

بکارگیری ضمیر موصولی which به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه ۱). استفاده از حرف ربط SO به معنای «بنابراین» نیز جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه ۴) فعل put نیاز به یک مفعول در قالب ضمیر موصولی it دارد (رد گزینه ۲).

۷۷. گزینه ۲ درست است.

دقت کنید که در این جمله like به معنای «مانند» یک حرف اضافه محسوب می‌شود و بعد از آن فعل به صورت ing دار به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). با توجه به معنای جمله، نیاز به صفت کمی a few به معنای «کم ولی کافی» داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همچنین، برای توصیف اسم issues به معنای «موضوعات» باید از صفت فاعلی boring به معنای «کسل کننده» استفاده کنیم نه صفت مفعولی bored به معنای «کسل» (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۷۸. گزینه ۱ درست است.

به طور کلی استفاده از حرف ربط and و ضمیر موصولی that در جای خالی باعث می‌شود که از نظر معنایی جمله‌ای ناقص و ناتمام داشته باشیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). صفت hard اگر قرار باشد به عنوان قید حالت بعد از فعل بیاید، هرگز نباید بگیرد (رد گزینه ۲). دقت کنید که در انتهای جمله یک tag مثبت داریم، پس باید در جای خالی یک کلمه منفی ساز مانند hardly به معنای «به ندرت» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۷۹. گزینه ۱ درست است.

دقت کنید که فعل hurt بدون S سوم شخص به کار رفته است، پس زمان جمله قطعاً حال ساده نیست. لازم به ذکر است شکل گذشته فعل hurt بدون هیچ تغییری خودش است. پس چون در قسمت شرط از زمان گذشته ساده استفاده شده است، باید از would در قسمت نتیجه استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). نقش mechanic برای فعل provide به معنای «فراهم کردن» مفعولی است، در نتیجه باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). حرف اضافه مناسب برای فعل provide مشخصاً with می‌باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۸۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «من شنیدم که تو در آن تصادف بسیار وحشتناک حضور داشتی. فکر می‌کنم باید خودت را خوش شانس به حساب بیاوری که جان سالم به در بردی.»

(۲) تأسیس کردن

(۱) ادعا کردن

(۴) به حساب آوردن، شمردن

(۳) رنج بردن

به ترکیب واژگانی count yourself lucky به معنای «خود را خوش شانس به حساب آوردن» دقت کنید.

۸۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «همانطور که پیش‌بینی می‌شد، تحقیق نشان می‌دهد که همکاری بین معلمان و اولیا می‌تواند کمک زیادی به بهبود آموزش یک دانش‌آموز کند.»

(۴) همکاری

(۳) تولید، نسل

(۲) الهام

(۱) قدردانی

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «مشکل در ابراز نظرات به یک زبان دیگر در میان دانش‌آموزان مبتدی رایج است و این مشکل مختص کسانی نیست که انگلیسی یاد می‌گیرند.»

(۱) لازم، ضروری (۲) شبیه (۳) مختص، منحصر به فرد (۴) محبوب

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «علی رغم این حقیقت که فرد چینی جوان به تازگی به محل نقل مکان کرده است، با افراد بسیاری آشنا شده است.»

(۱) مطمئن (۲) ویژه، خاص (۳) موجود، در دسترس (۴) آشنا
به ترکیب واژگانی be on familiar terms with somebody به معنای «آشنا بودن با کسی» دقت کنید.

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «راستش را بخواهی، من هر وقت آن اشتباهی که جان در مقابل معلم کرد را به یاد می آورم زیر خنده می زنم.»

(۱) سر در آوردن از چیزی، فهمیدن (۲) منفجر شدن
(۳) ساطع کردن، بیرون دادن (۴) مخفف چیزی بودن
به ترکیب های واژگانی burst into laughter/tears/song به معنای «زدن زیر خنده / گریه / آواز» دقت کنید.

۸۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «من از روی تجربه می دانم که حتی یک افزایش کوچک در قیمت مواد ساختمانی، قیمت خانه را به شدت افزایش خواهد داد.»

(۱) اختلال، بی نظمی (۲) مأموریت (۳) ماده (۴) نشانه، نماد
به ترکیب واژگانی building materials به معنای «مواد ساختمانی» دقت کنید.

۸۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «آینده به کسانی تعلق دارد که به خود باور دارند و آسایش شان را در راه کسب موفقیت فدا می کنند.»

(۱) اشاره کردن (۲) تعلق داشتن (۳) کسب کردن (۴) پاسخ دادن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «دو پزشک مشهور به طور مرتب با هم دیدار داشتند تا تجربیات ارزشمندشان را با هم به اشتراک بگذارند و دانش پزشکی خود را گسترش دهند.»

(۱) به طور مرتب (۲) به طور کامل (۳) به طور قابل فهم (۴) به درستی

۸۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) ابزار (۲) محصول (۳) بار (۴) امتیاز، نمره

۸۹. گزینه ۴ درست است.

کلمه human نقش صفت را برای اسم life بازی می کند، پس باید قبل از آن استفاده شود (رد گزینه های ۱ و ۳). برای ساخت ترکیب معنایی «کیفیت زندگی انسان» باید از ساختار the quality of human life استفاده کرد (رد گزینه ۲).

۹۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) فایده (۲) نوع، تنوع (۳) دسترسی (۴) میراث

به ترکیب واژگانی a variety of به معنای «انواع» دقت کنید.

۹۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم تا جمله کامل شود. در نتیجه، باید از ضمیر موصولی that استفاده کنیم (رد گزینه های ۲ و ۴). از سوی دیگر، نقش infection به معنای «عفونت» برای ساختار فعلی result in به معنای «باعث شدن» فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه های ۱ و ۴). همچنین، بکارگیری should به معنای «بهتر بودن» در این جمله کاملاً غیر منطقی و نادرست است (رد گزینه های ۲ و ۴).

۹۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) جایگزین شدن، جای چیزی را گرفتن (۲) مقایسه کردن
(۳) نیاز داشتن (۴) اندازه گیری کردن

ترجمه متن ۱:

باور اشتباه قدیمی درباره دو زبانه بودن این است که هوش بچه‌ها دچار مشکل خواهد شد اگر دو زبانه باشند. برخی از اولین تحقیقات در مورد دو زبانه بودن به این موضوع پرداختند که آیا بچه‌های دو زبانه از بچه‌های یک زبانه در تست ضریب هوشی عملکرد بهتر یا بدتری دارند. از سال‌های دهه ۱۹۲۰ تا ۱۹۶۰، بچه‌های یک زبانه عملکرد بهتری نسبت به بچه‌های دو زبانه در تست ضریب هوشی داشتند. نتیجه‌گیری این بود که بچه‌های دو زبانه از نظر ذهنی گیج هستند. گفته می‌شد که داشتن دو زبان در مغز مانع از تفکر مؤثر می‌شود. در حقیقت، محققین باور داشتند که برخورداری از یک زبان تکامل یافته بهتر از داشتن دو زبان نیمه تکامل یافته است.

این ایده که دو زبانه‌ها ضریب هوشی کمتری نسبت به یک زبانه‌ها دارند هنوز هم در میان بسیاری از افراد، بویژه یک زبانه‌ها، وجود دارد. هر چند ما امروزه می‌دانیم که این تحقیقات اولیه بد برداشت شده و اشتباه بودند. اولاً حدود ۷۰ درصد از آن بچه‌های دو زبانه قادر به این نبودند که هر ۲ زبان خود را در یک سطح از مهارت صحبت کنند و در این تحقیقات تست ضریب هوشی غالباً به زبانی بود که آنها در آن ضعیف‌تر بودند. بنابراین تست دو زبانه‌ها غیرعادلانه بود. ثانیاً دو زبانه‌ها معمولاً دارای پیشینه خانوادگی فقیر یا روستایی بودند در حالی که یک زبانه‌ها از خانواده‌های طبقه متوسط یا شهری بودند. بنابراین نتایج تحقیقات می‌توانست بیشتر به خاطر تفاوت‌های طبقاتی باشد نه تفاوت‌های زبانی.

۹۳. گزینه ۲ درست است.

نویسنده احتمالاً با کدامیک از عبارات زیر موافق است؟
داشتن ۲ زبان در مغز، شما را از نظر ذهنی گیج نمی‌کند.

۹۴. گزینه ۲ درست است.

کودکان دو زبانه‌ای که در تست‌های ضریب هوشی اشاره شده در پاراگراف ۱ شرکت کردند -----
اکثراً در یکی از زبان‌هایشان ضعیف‌تر بودند

۹۵. گزینه ۱ درست است.

عبارت due to که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک‌ترین است.
کلمه because به معنای «زیرا»

۹۶. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل ساختار ارائه اطلاعات در متن را توصیف می‌کند؟
یک ادعای غلط بیان می‌شود و سپس دلایل بی‌اساس بودن آن ادعا ارائه می‌شود.

ترجمه متن ۲:

یکی از زیباترین رویدادهای طبیعی سال در بسیاری از مناطق تغییر رنگ برگ درختان در پاییز است. رنگ‌ها همگی باشکوه هستند اما این سؤال که دقیقاً چرا برگ‌ها به رنگ زرد و نارنجی در می‌آیند چیزی است که برای مدت زیادی ذهن دانشمندان را درگیر کرده است.

گیاهان برای رشد نیاز به نور خورشید، مواد مغذی و آب دارند. مواد مغذی و آب از طریق خاک جذب می‌شوند و نور خورشید نیز از طریق برگ‌ها. برگ‌ها از کلروفیل، که عامل رنگ سبز آنها هستند، نور خورشید را جذب می‌کنند. کلروفیل نور خورشید را از طریق فرایندی که فوتوسنتز نامیده می‌شود، به غذا تبدیل می‌کند. گیاهان در طول بهار و تابستان که نور خورشید زیاد است فوتوسنتز زیادی می‌کنند. هر چند، در پاییز به خاطر اینکه میزان و شدت نور خورشید به میزان قابل ملاحظه‌ای کم می‌شود، بسیاری از درختان دیگر کلروفیل تولید نمی‌کنند. به جای این کار، آنها کلروفیل را می‌شکنند تا مواد مغذی آن را به دست بیاورند و در ریشه‌هایشان ذخیره می‌کنند تا بعداً وقتی که هوا به اندازه کافی گرم و آفتابی شد برای رشد مجدد از آنها استفاده کنند.

وقتی که گیاهان کلروفیل را می‌شکنند، رنگ سبز برگ‌هایشان ناپدید می‌شود. بسته به اینکه چه مواد شیمیایی در برگ‌ها یافت می‌شود، آنها می‌توانند به رنگ‌های زرد، نارنجی، و یا حتی قرمز در بیایند. وقتی که تمام کلروفیل گرفته می‌شود، برگ خشک و به رنگ قهوه‌ای در می‌آید و شکننده و خشک می‌شود. در این مرحله، برگ از درخت می‌افتد.

۹۷. گزینه ۳ درست است.

هدف اصلی متن چیست؟

ارائه یک توضیح علمی برای اینکه چرا رنگ برگ درختان تغییر می‌کند.

۹۸. گزینه ۲ درست است.

کلمهٔ *them* که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟

کلمهٔ *nutrients* به معنای «مواد مغذی»

۹۹. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، تمام موارد زیر دربارهٔ کلروفیل نادرست هستند به جز -----

[کلروفیل] کمک می‌کند تا گیاهان انرژی خورشیدی را به آنچه نیاز دارند تبدیل کنند

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر از متن قابل استنباط است؟

اگر نور خورشید کافی در دسترس می‌بود، درختان در پاییز برگ‌هایشان را از دست نمی‌دادند.

زبان اختصاصی انگلیسی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

فعل *get* جز افعال سببی محسوب می‌شود و با توجه به نقش مفعولی *your shoes* برای فعل *polish* به معنای «واکس زدن»، باید از ساختار مجهول جملات سببی به صورت *get something p.p.* استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴).

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

بعد از ساختار *My advice was that* نیاز به ساختار التزامی داریم. در ساختار التزامی برای منفی سازی جملات نباید *do, does, did* به کار رود و تنها کافی است از یک *not* استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، بعد از فعل *promise* باید از مصدر با *to* استفاده شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) در حقیقت (۲) اگر فقط، ای کاش (۳) به خاطر (۴) تا، برای اینکه
با توجه به مفهوم ۲ جمله تنها گزینهٔ ۴ به درستی جای خالی را پر می‌کند.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

به ساختار *wander the streets* به معنای «ولگردی کردن در خیابان‌ها» دقت کنید (رد گزینه‌های ۳ و ۴). بعد از فعل *allow* اگر مفعول بیاید، نیاز به مصدر با *to* داریم (رد گزینهٔ ۲).

۱۰۵. گزینه ۲ درست است.

نقش *you* برای فعل *fail* فاعلی است، پس اگر در ابتدای جمله ساختار مجهول داشته باشیم یک ساختار *dangling* (آویزان) خواهیم داشت که به لحاظ گرامری کاملاً اشتباه است (رد گزینهٔ ۱). هر ۳ گزینهٔ دیگر ساختار وارونهٔ شرطی هستند که در آنها *if* حذف شده است. با توجه به وجود زمان آیندهٔ ساده در قسمت نتیجه، باید در جای خالی از شرطی نوع ۱ استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

نقش *learners* برای فعل *acquire* به معنای «کسب کردن» فاعلی است، پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینهٔ ۴). بکارگیری جملهٔ واره موصولی با اضافه کردن مفهوم «که» باعث ناقص شدن جمله می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

فاعل و مفعول برای فعل *forgive* به معنای «بخشیدن» یکسان است، پس باید از ضمیر انعکاسی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). در نقل قول غیر مستقیم، جملات همواره یک زمان به عقب برمی‌گردند و *will* تبدیل به *would* می‌شود

(رد گزینه‌های ۳ و ۴). نقش I برای فعل forgive فاعلی است، پس نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

در این جمله، بعد از صفت pleased به معنای «راضی» باید از حرف اضافه with استفاده کنیم تا جمله معنادار شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، استفاده از حرف ربط and جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه ۴). با توجه به مفهوم رضایت از نحوه انجام برنامه، باید از ضمیر موصولی how به معنای «که چگونه» استفاده کنیم (رد گزینه ۳).

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

برای ساخت tag برای این سوال ابتدا باید آن را به صورت زیر ساده کنیم:

Whether or not the boys can go hiking ultimately depends on the weather

It

یعنی باید برای ساختار It ultimately depends on the weather یک دنباله سؤالی بسازیم که مشخصاً doesn't it می‌شود.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

بعد از wish جملات یک زمان به عقب می‌روند. از آنجا که آرزو برای زمان گذشته است، پس باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۳).

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «بعد از بازنشستگی زودهنگامش از صحنه، فواصل میان بیماری‌های مختلفش کوتاه‌تر شد.»

(۱) اقدام، عمل (۲) فاصله (۳) چشم انداز (۴) ماده معدنی

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «کل اعضای خانواده زیر خنده زدند اما هیچ چیز خنده‌داری در آن وضعیت وجود نداشت.»

(۱) به طور برجسته (۲) به شدت (۳) به طور باورنکردنی (۴) اصلاً

به ترکیب واژگانی even remotely funny دقت کنید که در آن قید remotely به معنای «اصلاً» برای تأکید بر نبود یک صفت به کار رفته است.

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «برادر بزرگ‌ترم خیلی نگران وزنش است اما نمی‌تواند بر علاقه اش به غذاهای چرب غلبه کند.»

(۱) تبادل کردن (۲) ناپدید شدن (۳) تأکید کردن (۴) غلبه کردن

دقت کنید که در این جمله weakness به معنای «علاقه شدید به چیزی» است.

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «جالب است که بدانیم زبان‌های چک و اسلواک زبان‌های جداگانه‌ای هستند اما به طور دوطرفه برای هم قابل فهم هستند.»

(۱) بلافاصله، فوری (۲) همیشگی، دائمی (۳) جداگانه (۴) مشترک

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «وقتی بیماری مبتلا به سرطان ریه تشخیص داده می‌شود، اگر بیش از ۵ سال زنده بماند بسیار خوش شانس است.»

(۱) مردن (۲) زنده ماندن، جان سالم به در بردن

(۳) برگرداندن، بازیابی کردن (۴) التماس کردن

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «به خاطر سیستم آبیاری جدید، کشاورزان روستایی بسیار آسان می‌توانند به سطحی از تولید برسند که درآمد قابل قبولی [برای آنها] داشته باشد.»

(۱) زیبایی (۲) درآمد (۳) سنت (۴) تخفیف

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «قاتل که با هویتی جعلی زندگی می‌کرد در این ترس دائم بود که شناسایی شود.»

(۱) دائم، همیشگی (۲) مطبوع، خوشایند (۳) کنجکاو (۴) مشکوک

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «من کاملاً در اصل قضیه (در کلیات) با تو موافق هستم اما فکر می‌کنم باید زمانی را صرف کنیم تا جزئیات را مورد بحث قرار دهیم.»

(۱) بخش (۲) فاصله (۳) عملکرد (۴) اصل

به ترکیب واژگانی in principle به معنای «در کلیات، در اصول» دقت کنید.

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «توضیح علمی که توسط دانشمند جوان ارائه شد با حقایق جور در می‌آید و از نظر روانشناسی پذیرفتنی است.»

(۱) پشیمان (۲) مردد (۳) پذیرفتنی، محتمل (۴) نفرت‌انگیز، بسیار بد

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «مدیر قرار بود که درباره افزایش حقوق جدید صحبت کند اما دائماً از پرداختن به موضوع طفره می‌رفت.»

(۱) تحویل دادن (۲) جایگزین کردن، سر جای خود برگرداندن

(۳) حاوی چیزی بودن (۴) گمان کردن، تصور کردن

دقت کنید که ساختار مجهول فعل suppose معادل «قرار بودن» است.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «در کمال تعجب من، دانش‌آموز گستاخ به خاطر رفتار خشونت‌آمیزش نسبت به همکلاسی‌هایش ابراز تأسف نکرد.»

(۱) ابراز، حالت چهره (۲) توصیف (۳) پرتو (۴) تفریح

۱۲۲. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «رئیس جمهور کنفرانس مطبوعاتی برگزار کرد و به شدت اقدام تروریستی را به عنوان یک عمل وحشیانه و بزدلانه محکوم کرد.»

(۱) محکوم کردن (۲) اجتناب کردن، طفره رفتن

(۳) تحسین کردن (۴) نصیحت کردن، موعظه کردن

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «رهبران سیاسی حالا واقعا این امید را دارند که گروه‌های مختلف قومی در منطقه بتوانند با هم همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند.»

(۱) ناگهان (۲) متنوع (۳) مسالمت‌آمیز (۴) عمده

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «به نظر من، این محقق برجسته پزشکی سرانجام به یکی از بزرگ‌ترین نوآوری‌های عصر جدید دست خواهد یافت.»

(۱) دوری کردن (۲) جستجو کردن یک چیز در یک منبع اطلاعاتی

(۳) دست یافتن (۴) ساطع کردن، بیرون دادن

به ترکیب واژگانی come up with به معنای «دست یافتن به چیزی» دقت کنید.

۱۲۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «کشور باستانی که در جنوب غرب آسیا واقع شده است مهد یکی از غنی‌ترین تمدن‌های جهان است.»
(۱) مهد، گهواره (۲) محدوده (۳) مغازه، انبار (۴) مدخل، ورود

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به ساختار by men بکارگیری ساختار مجهول کاملاً نادرست است (رد گزینه ۱). استفاده از but همراه با حروف ربطی مانند though, although, even though نادرست است (رد گزینه ۲). برای بیان مفهوم «در آمیخته» باید از صفت معنوی integrated استفاده کنیم نه صفت فاعلی integrating (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

حرف اضافه مناسب برای visitors به معنای «بازدیدکنندگان» مشخصاً to می‌باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). نقش visitors برای فعل encourage به معنای «تشویق کردن» معنوی است، پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). بعد از فعل encourage نیاز به مصدر با to داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). برای بیان هدف از انجام کاری باید از مصدر با to استفاده کنیم، پس فعل learn باید به صورت مصدر با to استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۱۲۸. گزینه ۲ درست است.

بعد از ساختار be left with no alternative but to استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). بعد از ساختار all of اسمی که به کار می‌رود حتماً باید دارای معرف اسمی مانند the باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). اسم clothing به معنای «پوشاک» غیر قابل شمارش است و تحت هیچ شرایطی نباید جمع بسته شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

قسمت سوم فعل hang به معنای «آویزان کردن» hung می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که اگر فعل hang به معنای «اعدام کردن» باشد، قسمت سوم آن به صورت hanged می‌باشد. ساختار به کار رفته در گزینه ۳ فاقد تطابق زمانی است. در ضمن، استفاده از ضمیر موصولی who به معنای «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه ۳). به ساختار upside down به معنای «کله پا، وارونه» دقت کنید. ساختار inside out به معنای «پشت و رو» می‌دهد که برای چیزی مانند لباس کاربرد دارد (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

کلمه end در این جمله به عنوان اسم به معنای «پایان» به کار رفته است، پس قبل از آن باید از صفت استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). اسم compromise قابل شمارش است، پس در حالت مفرد باید دارای معرف اسمی مانند a/an باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). ساختار فعلی reach an ideal compromise به معنای «به یک توافق ایده آل رسیدن» قطعاً قبل از عمل occur به معنای «اتفاق افتادن» روی داده است. در نتیجه، فعل reach باید به صورت گذشته کامل به کار رود (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

(۱) لباس شیک و مجلسی پوشیدن
(۲) پارتی بازی کردن
(۳) قبول کردن چیزی از روی ظاهر
(۴) چرت زدن، برای مدت کوتاهی خوابیدن

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) کینه و دشمنی را کنار گذاشتن
(۲) ناراحت شدن
(۳) ازدواج کردن
(۴) تلاش ناچیز برای انجام کاری کردن

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) حقت است
(۲) دقیقاً همان چیزی که نیاز داشتم
(۳) چقدر زود می‌گذرد
(۴) فرقی نمی‌کند

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

به ترکیب واژگانی be all thumbs به معنای «عدم توانایی برای انجام کاری با دستان، دست و چلفتی بودن» دقت کنید.

۱۳۵. گزینه ۲ درست است.

- (۱) وقت خود را به انتظار چیزی تلف کردن
(۳) چیز بنجل خریدن (مخصوصاً ماشین)
(۲) ورشکست شدن
(۴) اخراج شدن

۱۳۶. گزینه ۱ درست است.

- (۱) در ناامیدی بسی امید است.
(۳) توبه گرگ مرگ است.
(۲) با یک گل بهار همیشه
(۴) سرکه نقد به از حلوای نسیه

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

- (۱) با تو موافقم، حرفت درست است.
(۳) راحت باش، خانه خودت است.
(۲) دیگ به دیگ می گوید رویت سیاه
(۴) گفتنش آسان است.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

به ترکیب واژگانی settle a debt به معنای «تسویه کردن بدهی» دقت کنید.

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

- (۱) لذت از چیزی (مانند فیلم) که از دید عموم مناسب به نظر نمی رسد.
(۲) آدم تنبلی که همواره بر روی مبل در حال تماشای تلویزیون است.
(۳) چیز مقدسی که کسی جرأت انتقاد و اهانت به آن را ندارد.
(۴) توان و انرژی دوباره

۱۴۰. گزینه ۳ درست است.

- (۱) دیگر سراغ من نیا، دیگر نمی خواهم تو را ببینم.
(۳) هر کسی نظری دارد، نظر هر کس محترم است.
(۲) مگر اینکه از روی جسد من رد شوی.
(۴) یا خودت را اصلاح کن یا برو.

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

در ابتدای جای خالی مشخصاً نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه ۳). ساختار اسمی one of the main purposes of a greenhouse به معنای «یکی از اهداف اصلی گلخانه» قطعاً نمی تواند نقش فاعل را برای فعل grow بازی کند (رد گزینه ۲). بکارگیری جمله واره کوتاه شده growing نیز با وارد نمودن مفهوم «که» به جمله، آن را ناقص می کند (رد گزینه ۴).

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

- (۱) تحمل کردن
(۳) مقاومت کردن
(۲) مشکل داشتن، دست و پنجه نرم کردن
(۴) موفق شدن

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

بکارگیری ضمیر مفعولی it در جای خالی کامل زائد است (رد گزینه ۱). در جای خالی مشخصاً نیاز به یک حرف ربط داریم و بکارگیری فعل به تنهایی کاملاً نادرست است (رد گزینه ۲). با توجه به عدم وجود مفهوم تضاد در جمله، نمی توان از حرف ربط but استفاده کرد (رد گزینه ۳).

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

نقش heat برای فعل trap به معنای «گیر انداختن» مفعولی است، پس در جای خالی باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه های ۱ و ۴). بکارگیری trapped به عنوان جمله واره وصفی کوتاه شده نیز با افزودن بی مورد مفهوم «که» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (رد گزینه ۳).

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم «گرم و گرم تر» باید از ۲ صفت تفضیلی در کنار هم به صورت warmer and warmer استفاده کنیم.

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

ضمیر موصولی مناسب برای جایگزینی فاعل جمله what به معنای «آنچه که» می باشد.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) به طور تهاجمی (۲) در نتیجه (۳) به طور تصادفی (۴) به طور ناخواسته

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) مجموع، کل (۲) حجم، اندازه (۳) میانگین (۴) افق
در میان گزینه‌ها تنها ساختار on average به معنای «به طور میانگین» کاربرد دارد.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

در ۲ طرف حرف ربط and باید ۲ ساختار همپایه داشته باشیم. چون ساختار قبل از and با فعل absorb شروع شده است، پس باید در ابتدای جای خالی از فعل استفاده شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). بکارگیری قید significantly قبل از اسم quantity کاملاً نادرست است. (رد گزینه ۱). دقت کنید که صفت enough برای توصیف significant بعد از آن به کار می‌رود.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) پتو (۲) ستون (۳) دریچه (۴) ناودان

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

دقت کنید که ساختاری که بین ۲ کما قرار گرفته است تأثیری در تعیین فعل ندارد و فعل باید با ساختار مفرد The greenhouse effect مطابقت داشته باشد (رد گزینه ۳). نقش The greenhouse effect برای فعل contribute به معنای «کمک کردن، باعث شدن» فاعلی است. در نتیجه باید از ساختار معلوم استفاده کنیم (رد گزینه ۱). بکارگیری جمله واره کوتاه شده contributing با افزودن مفهوم «که» جمله را به لحاظ معنایی کاملاً ناقص می‌کند (رد گزینه ۴).

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

استفاده از ضمیر موصولی who و that به معنای «که» قبل از فعل، جمله را به لحاظ گرامری نادرست می‌کند (رد گزینه‌های ۱ و ۲). بکارگیری مصدر به معنای «موافقت کردن» نیز کاملاً نادرست است (رد گزینه ۴).

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

(۱) بعلاوه (۲) برعکس (۳) اگر بخواهیم دقیق بگوییم (۴) راستی

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) اولویت (۲) مزیت (۳) لازمه (۴) پیامد

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

برای بیان مفهوم «به وسیله» قبل از فعل ing دار باید از by استفاده کنیم.

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

متن اساساً درباره چه موضوعی بحث می‌کند؟

نقش مهم ویتامین D در جلوگیری از عفونت ویروس کرونا ۲۰۱۹

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

می‌توان از متن برداشت کرد که در تمام شرایط زیر تست کروناي شما احتمالاً مثبت خواهد بود به جز -----.

وقتی که میزان دریافت ویتامین D روزانه شما بیش از ۴۰۰۰ واحد باشد

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل ساختار پاراگراف ۱ را توصیف می‌کند؟
یک ادعا مطرح می‌شود و سپس با یک یافته تحقیقاتی حمایت می‌شود.

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

نویسنده از عبارت it goes without saying در پاراگراف ۲ استفاده می‌کند تا نشان دهد که ادعایی که در ادامه جمله می‌آید -----.

را همه مردم می دانند

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

در متن اطلاعات کافی برای پاسخگویی به کدام یک از سؤالات زیر وجود ندارد؟
تأثیرات احتمالی قرارگیری بیش از حد در معرض آفتاب چیست؟

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
دوراهی تکالیف

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

به جای انجام تکالیف، از دانش آموزان خانم یانگ خواسته شد که تمام کارهای زیر را انجام دهند به جز -----
بیرون شام خوردن

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

عبارت take issue که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است از لحاظ معنایی به ----- نزدیک ترین است.
کلمه disagree به معنای «مخالفت کردن»

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از عبارات زیر براساس پاراگراف ۲ درست است؟
انجمن آموزش ملی اعتقاد دارد که دانش آموزان کلاس ششم باید هر شب حدود یک ساعت را صرف انجام تکالیف کنند.
گزینه ۴ درست است.

متن احتمالاً با بحثی در مورد ----- ادامه پیدا خواهد کرد.
تحقیقاتی که توسط برخی متخصصین آموزشی انجام شده است

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

کلمه them که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است به ----- اشاره دارد.
کلمه people به معنای «مردم»

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

کارکرد پاراگراف ۲ در ارتباط با پاراگراف ۱ چیست؟
پاراگراف ۲ برای توضیح بیشتر درباره آنچه در پاراگراف ۱ اشاره شد شواهد علمی ارائه می دهد.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر به افراد کمک می کند تا از نقطه نظر طنز به شرایط نگاه کنند و پس از شکست به خود بیایند؟
طنز ارتقای خویشتن

۱۶۹. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از موارد زیر براساس متن درست است؟
تنها ۲ نوع از طنز باعث افزایش باور فرد به توانمندی خویشتن می شود.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

ما از متن می توانیم نتیجه گیری کنیم که -----
افرادی که زیاد می خندند احتمال کمتری دارد که دچار حمله قلبی شوند