



آزمون ۵ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله پنجم (۱۳۹۹/۱۰/۱۹)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱)

۱. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) آخره: قوس زیر گردن
در گزینه (۲) خلف: جانشین - عیال: زن و فرزند
در گزینه (۳) کله: برآمدگی پشت پای اسب
۲. گزینه ۳ درست است.
لثیمی: پستی
تالاب: برکه
۳. گزینه ۲ درست است.
مستغنی: بی نیاز
یله: رها - آزاد
۴. گزینه ۲ درست است.
شکل درست واژه: «بیغوله» است.
۵. گزینه ۱ درست است.
شکل درست در قسمت «الف» «غرض» و در قسمت «ت» «غریب» در مصراع اول است.
۶. گزینه ۱ درست است.
واژه نادرست «اصرار» است که شکل درست آن «اسرار» است.
۷. گزینه ۲ درست است.
۸. گزینه ۳ درست است.
«ب» بین «سرو» و «سر» جناس ناهمسان افزایش وجود دارد. در قسمت «پ» واژه نگران: ایهام دارد (۱) ناراحت (۲) نظاره‌کنان - در قسمت «ت» دلیل بارش باران را به سبب بی‌وفایی روزگار می‌داند. در قسمت «الف» گل: مجاز از بهار است.
۹. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه اغراق و ایهام وجود دارد نه جناس و استعاره میان: ایهام (۱) بین و وسط (۲) کمر - کمر معشوق را از جهت باریکی به مویی مانند کرده است (اغراق و تشبیه)
۱۰. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) قلب: ایهام (۱) دل (۲) تقلبی
در گزینه (۳) خاک بر سر می‌کنند: ایهام (۱) پنهان کردن (۲) تحقیرکردن و ناچیز شمردن
در گزینه (۴) نوبهار: ایهام (۱) تازه بهار (۲) نوعی گل
۱۱. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) واژه‌های «طلب و لب» و «جویم و پویم» و «عاقلی و عاشقی»
در گزینه (۲) سوزان، بی‌کران، بی‌پایان، بی‌درمان
در گزینه (۳) (پری، روی) (مگسی، خسی و کسی)
۱۲. گزینه ۲ درست است.
طوطی طبع: نهاد جمله است.
۱۳. گزینه ۴ درست است.
«و» در سه گزینه دیگر: حرف پیوند همپایه‌ساز است در حالی که در گزینه (۴) حرف عطف است.
۱۴. گزینه ۲ درست است.
در گزینه (۱) «ش» مفعول، «م» مضاف‌الیه است.
در گزینه (۲) «ش» و «م» هر دو مضاف‌الیه است.
در گزینه (۳) «ت» مفعول و «ت» دوم: متمم است.

در گزینه (۴) «ت» مضاف‌الیه و «ت» دوم متمم است.

۱۵. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) صد جوی آب
صفت شماری هسته مضاف‌الیه
در گزینه (۳) آن یار دلنواز
صفت هسته صفت بیانی
اشاره

در گزینه (۴) این شب سیاه
صفت هسته صفت بیانی
اشاره

۱۶. گزینه ۳ درست است.

شکل مرتب شده بیت چنین است:

نسیم باد مصلّا و آب رکناباد مرا به سیر و سفر اجازت نمی‌دهند.

در گزینه (۱) در پایان مصراع اول (هستیم) و در مصراع دوم: من از افسون چشم مست (هستم) و او از بوی گیسویت (مست هستم)

در گزینه (۲) خاطر خوش (باد)

در گزینه (۴) خرم (باد)

۱۷. گزینه ۱ درست است.

جانشین راستین نیاکان هنرمند خود بود.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) سپر انداختن در برابر قضا و قدر: کنایه از تسلیم شدن

در گزینه (۳) مرحله رضا و تسلیم به آنچه خداوند مقدر کرده، دیده می‌شود.

در گزینه (۴) باز هم مقام رضا و تسلیم به چشم می‌خورد.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

قساوت و سنگدلی روزگار باعث رشد و ارتقا می‌شود. که با مضمون عبارت داده‌شده همخوانی دارد. (هر چه روزگار بر من سخت می‌گیرد من قوی‌تر می‌شوم و رشد می‌کنم).

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت سؤال: «آب در کوزه و ما تشنه لبان می‌گردیم / یار در خانه و ما گرد جهان می‌گردیم» است که در سه گزینه دیگر یافت می‌شود. اما در گزینه (۴) می‌گوید: همه انسان‌ها چه هشیار و چه مست در پی یافتن خدا هستند و همه‌جا خانه خداست.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

تأکید بر پرهیز از غم و اندوه دنیا و پرهیز از تعلقات دنیوی است. در حالی که گزینه‌های (۴)، (۲) و (۱) به پرهیز از غم و اندوه تأکید دارند.

۲۲. گزینه ۱ درست است.

این بیت بر دون همتی انسان اشاره می‌کند که از برای قرص نانی از همت و مناعت طبع خود دور مانده است در حالی که در گزینه‌های دیگر به همت والا و مناعت طبع و عزت نفس اشاره و تأکید شده است.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت: مرگ سرانجام هر انسانی را به خاک خواهد کشاند حتی اگر آن فرد به عالی‌ترین مرتبه و مقام رسیده باشد.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت: ارتقا مقام و از فرش به عرش رسیدن است در حالی که گزینه‌های دیگر می‌گوید بالانشینی دلیل بر مقام متعالی نیست بلکه شرافت و ارزش یک مکان به فردی است که در آن جا به سر می‌برد (شراف‌المکان بالمکین)

۲۵. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های دیگر به اهمیت علم و دانش پرداخته‌اند در حالی که در گزینه (۳) می‌گوید: شاعران در مقابل دریافت پول و گوهر کسی را که بد ذات و نادان است مدح و ستایش می‌کنند و علم خود را در اختیار آنان قرار می‌دهند.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «سرسبز شد» ماضی ترجمه شده و لازم.

گزینه ۳: «بارانی» / «گردید»

گزینه ۴: «زمینی» / «بارانی» / «گردانید»

۲۷. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: نشستی / راه بروی / به تو سود می‌رساند.

گزینه ۲: به نفع تو است / به تو سود می‌رساند.

گزینه ۴: نشینی / به نفع تو است / راه بروی / به او سود می‌رسانی.

۲۸. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کارگر / پراکنده کنید.

گزینه ۲: وقتی / پراکنده شوند.

گزینه ۴: کارگر / اختلاف پیدا کنند / جدا نشوید.

۲۹. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: چه چیزی / عصرها / ناامید کرد.

گزینه ۳: آنچه / ناامید کرد / عصرها.

گزینه ۴: این / ناامید نیستند.

۳۰. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کسی را / در / «مِنْ» با توجه به مجرور بودن «الأرض» حرف جر است. کلمه «در» معادلی در جمله عربی ندارد.

گزینه ۲: حفاظ بکشید / مادری / برای.

گزینه ۳: مهربانشان.

۳۱. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: چهار روز / برگزار می‌شود.

گزینه ۳: چهارمین / جشنی.

گزینه ۴: را / برگزار خواهد کرد.

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: قرن ۱۸ درست است.

گزینه ۲: نیمه دوم قرن ۱۸ درست است.

گزینه ۳: ۲۳۷ سال قبل از سال ۲۰۰۰ درست است.

۳۳. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: آیندگان «الآخرین» به معنای دیگران است.

گزینه ۲: بسته شدن

گزینه ۳: احترام کردیم فعل مضارع است.

۳۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه صحیح گزینه ۲: «همنشینی با دوستان قلب انسان را شاد می‌کند.»

۳۵. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: قد نیاز ندارد / طیبیه صفت مؤنث و موصوف مذکر است.

گزینه ۳: ینصح عدم مطابقت فعل و فاعل در جنس / رمی ماضی تعریب شده.

گزینه ۴: تنصح عدم مطابقت فعل و فاعل در جنس / مکانه: هاء به نفایات برمی‌گردد عدم تطبیق ضمیر با مرجع از نظر جنس.

ترجمه متن:

گفته می‌شود که روزی مردی الاغی نو خرید و از آن سعادتمند و خوشبخت بود. پس او را به جای این که به طویله ببرد به بام خانه برد و فراموش کرد که جای الاغ‌ها پشت بام خانه‌ها نیست و شروع به بازی کردن با او کرده و به او توجه شایانی نمود. شبانگاه که خواست او را پایین بیاورد الاغ با پایین آمدن از برج بلندش موافقت نکرد زیرا از این جایگاه خوشش آمده بود. پس مرد سعی کرد او را با مهربانی پایین آورد اما الاغ نپذیرفت پس سعی کرد او را به شدت بکشد ولی الاغ مقاومت کرد و شروع به کوبیدن پایش بر بام و لگد زدن صاحبش و عرعر کردن با صدای بلند کرد. آن‌گاه خانه شروع به تکان خوردن کرد چرا که چوبی بود پس مرد ترسید و پایین آمد و به نگاه کردن به الاغ که کنترلش را از دست داده بود پرداخت و بعد از چند دقیقه خانه با الاغ فرو ریخت و بلافاصله جان داد. صاحب الاغ پشیمان شد و خود را سرزنش کرد و گفت تقصیر از من بود نه از تو. تو را در جایی که مناسب نبود گذاشتم. به کسی بیش از اندازه و شایستگی‌اش بها نده که سرکشی و طغیان خواهد کرد.

۳۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) الاغ سعی می‌کرد ارزش و جایگاه خود را بالا ببرد.

(۲) الاغ از شدت غرور قبول نکرد که از پشت بام پایین بیاید.

(۳) الاغ از جایگاه بلندش مغرور شد و فراموش کرد که به طویله تعلق دارد.

(۴) سقوط خانه و خراب شدن آن نتیجه ناآگاهی صاحب الاغ به طبع الاغ بود.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) الاغ مقاومت کرد و به صاحبش لگد زد زیرا از جای جدیدش به شگفت آمده بود.

(۲) داستان‌ها و ضرب‌المثل‌ها به ما در رفتارهایمان با دیگران تجربه و کارآمدی می‌دهد.

(۳) هر کسی باید به اندازه ارزش خودش با دیگران رفتار کند.

(۴) ضرب‌المثل‌ها با حیوانات زده می‌شود تا نکته‌ای تربیتی را یاد بدهد.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) ارزش به جایگاه است.

(۲) عاقبت سرکشی و طغیان

(۳) دادن هر صاحب حقی به مقدار حقش

(۴) توجه بیش از حد فاسدکننده تربیت است!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) هر گاه آدم پست را بزرگ بداری سرکشی می‌کند.

(۲) شعر

(۳) غالباً ما غرور دیگران را می‌سازیم زیرا به کسی که ارزش و بها ندارد ارزش و بها می‌دهیم.

۴) به مردم بیش از مقدارشان بها نده که گل از زیادی آبیاری می‌میرد.

۴۰. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

در گزینه یک: یک حرف زائد غلط است.

در گزینه دو: مجرد ثلاثی و مصدر افعال و یک حرف زائد غلط است.

در گزینه چهار: حروفه الزائدة (ا.م) غلط است.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

در گزینه یک: اعجب اسم نیست.

در گزینه سه: متکلم وحده و مصدرش غلط است.

در گزینه چهار: مصدر غلط است.

۴۲. گزینه ۴ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

در گزینه یک: مصدرش غلط است.

در گزینه ۲: جمع مکسر و مؤنث و مفردش غلط است.

در گزینه ۳: حروف اصلی غلط است.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳: المَواطن به جای المَواطن به کار رفته.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

دوام ساعت کار است نه محل کار بقیه گزینه‌ها درست هستند.

۴۵. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: غیر مسموح و ممنوع مترادف هستند.

گزینه ۳: ینام و یرقد مترادف هستند.

گزینه ۴: سعی و حاول / اجتهدوا مترادف هستند.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

با توجه به حرکت عین الفعل «کَلَم» امر است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: صادق دوستی کرد / دوستی کن هر دو زمان را در بردارد.

گزینه ۲: تَعَلَّمُوا یاد بگیرید / یاد گرفتند هر دو زمان را در بردارد.

گزینه ۳: أَخْرَجَهُم خارج کرد آنها را / خارج کن آنها را هر دو زمان را می‌تواند در بر بگیرد.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

فاطمه و لیلا خواهر هستند امروز روز تولد فاطمه است؛ آنها مجموعاً ۵۰ سال دارند؛ اگر سن لیلا ۲۰ سال باشد سن فاطمه ده

سال بعد چقدر خواهد بود؟ $40 = 30 + 10$

۴۸. گزینه ۱ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: الیومُ الثلاثین

گزینه ۳: الاصطفافُ الصبَاحی / السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

گزینه ۴: مسؤولیة مشتركة اللوحة الجدارية ترکیب وصفی هستند.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: عدم مطابقت مبتدا و خبر در جنس / با توجه به احد ینتفع درست است.

گزینه ۲: عدم تطابق مبتدا با خبر مشتق در جنس / با توجه به احد ینتفع درست است.

گزینه ۴: الصداقة با توجه به معنا نادرست و با توجه به احد ینتفع درست است نه ینفع.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

ریشه مطار از طیر (طار) است نه از مطر.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

مطابق با صص ۱۰-۱۱ کتاب درسی است. «افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم ...» ص ۱۱.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه به برترین هدف خلقت و زندگی انسان و نیز «انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی» دلالت دارد. صص ۱۰-۱۱.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

«خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد، چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.» اندیشه و تحقیق ص ۲۵.

دعوت‌کننده درونی به سوی گناه: نفس اماره؛ دعوت‌کننده بیرونی به سوی گناه: شیطان.

«شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد.» آیه کریمه تدبر ص ۲۴.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

«قرآن کریم، عامل درونی را «نفس لوامه»، یعنی نفس سرزنشگر، نامیده و به آن سوگند خورده است.» ص ۲۱.

دعوت‌کننده درونی به سوی گناه: نفس اماره؛ دعوت‌کننده بیرونی به سوی گناه: شیطان. (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)

«شیطان خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد.» ص ۲۳.

دنیا به خودی خود زیباست، و نیازی به آراستن ندارد! (ردّ گزینه‌های ۲ و ۳)

۵۵. گزینه ۴ درست است.

«چون بلند و پست با هم یار شد (علت)، آدمی آعجوبة اسرار شد (معلول)»

۵۶. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۳۳ کتاب درسی است.

۵۷. گزینه ۴ درست است.

سؤال در اندیشه و تحقیق ص ۴۵ و پاسخ نادرست گزینه ۴ در ص ۴۱ کتاب درسی آمده است. و عبارت درست چنین است: «خداپرستان حقیقی در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند؛ اما به آن دل نمی‌سپزند؛ از این رو، مرگ را ناگوار نمی‌دانند.»

۵۸. گزینه ۴ درست است.

بخش اول سؤال به آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» برمی‌گردد و بخش

دوم سؤال نیز به آیه کریمه «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَىٰ وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا

يُظَنُّونَ ﴿ص ۴۰ و ۴۲﴾.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

قرآن نیز این گونه بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند: ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾: «این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت، زندگی حقیقی است اگر می‌دانستند.» ص ۴۰.

۶۰. گزینه ۱ درست است.

سؤال ترکیبی است. (درس چهارم، ص ۴۰) و (درس پنجم ص ۵۱) اصول دین مطرح و تأکید شده:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ و ﴿أَمَّنْ بِاللَّهِ﴾: توحید / ایمان به خدا / یکتاپرستی

﴿اللَّهُ ... لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ و ﴿أَمَّنَ ... الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾: معاد / ایمان به آخرت / ایمان به روز رستاخیز و قیامت و جزا

۶۱. گزینه ۲ درست است.

سؤال ترکیبی است.

آیه کریمه ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ (درس اول، ص ۵) و آیه شریفه ﴿فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (درس پنجم صص ۵۴-۵۵)، هردو بیانگر هدفداری / هدفمندی / با هدف بودن آفرینش، و عبث / بیهوده / باطل نبودن عالم هستی و در نهایت حاکی از حکمت / حکیم بودن خداوند است.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

مطابق با و برگرفته از صص ۵۴-۵۵ کتاب درسی است.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

مطابق با صص ۵۲-۵۳ کتاب درسی است.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

سؤال از صص ۶۲ و ۶۳ کتاب درسی طرح شده است. «قرآن کریم از وجود عالمی پس از مرگ، به نام «برزخ» خبر می‌دهد. برزخ در لغت به معنای فاصله و حایل میان دو چیز است. عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان، پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند و ...» و آیه شریفه گزینه ۱ نیز به همین عالم و لحظات اولیه مرگ و ورود انسان‌ها به آن اشاره دارد. آیه شریفه گزینه ۲، به عالم برزخ و بیشتر به عالم قیامت و وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا دلالت دارد.

۶۵. گزینه ۳ درست است.

هر سه قسمت و گیومه، مطابق با ص ۶۳ کتاب درسی است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

مطابق با صص ۶۴ و ۶۵ کتاب درسی است.

۶۷. گزینه ۲ درست است.

هر دو به «وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا» و «بسته نشدن پرونده اعمال» و اعمال و آثار متأخر اشاره دارند. صص ۶۴-۶۵.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

اینکه امام کاظم (ع) فرمود: «برحسب مقدار فضیلت‌هایش»، منظور فضیلت‌های خودِ مرده / مردگانِ مؤمن است، و نه فضیلت‌های خانواده مرده / مردگان. و عبارت: «برخی از آنان هر روز و برخی هر دو روز و برخی هر سه روز و کمترین آنان هر جمعه»، به کمیت اشاره دارد و نه کیفیت. ص ۶۶.

۶۹. گزینه ۴ درست است.
مطابق با ص ۶۴ کتاب درسی است.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
هر دو بخش سؤال از ص ۶۳ کتاب طرح شده است. «وجود شعور و آگاهی»، خود یکی از ویژگی‌های عالم برزخ است و نه از «نشانه‌های تداوم ارتباط میان عالم برزخ و دنیا».
۷۱. گزینه ۱ درست است.
درخواست کافران در عبارت «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» آمده و واقعی نبودن این درخواست با عبارت «أَنَّهُا كَلِمَةً هُوَ قَائِلُهَا»: «هرگز! این سخنی است که او می‌گوید.» و از طرف خداوند بیان شده است. ص ۶۳.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
آیه شریفه سوره نساء چنین است: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند: شما در [دنیا] چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟» تدبیر ص ۶۶. ضمناً به همین آیه شریفه و موضوع در صفحه ۶۴ نیز زیر عنوان «گفت‌وگوی فرشتگان با انسان» اشاره و ذکر شده است: «این مکالمه و طرف خطاب قرار دادن، دلیلی بر وجود شعور و آگاهی در برزخ است.»
۷۳. گزینه ۲ درست است.
مطابق با تدبیر ص ۶۶ کتاب درسی است. به توضیح سؤال ۷۲ نیز حتماً نگاه کنید.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
مطابق با ص ۶۴ کتاب درسی است.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
مطابق با ص ۶۳ کتاب درسی است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.
پاسخ به سؤال «چه چیزی خیر است و چه چیزی شرّ است؟» بازتابی از ایدئولوژی ما است.
۵۲. گزینه ۲ درست است.
لازمه رسیدن به برنامه‌ریزی «آگاهی و شناخت» است.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
«جهان‌بینی»، بیانگر آگاهی‌های انسان، نسبت به انسان است.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
در بینشی که مبتنی بر انکار خالق است، انسان و تمامی موجودات «از سر تصادف و اتفاق» بر پهنه هستی ظاهر گشته‌اند.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به اهمیت موضوع «خدا» است که اصل «توحید» محور اصلی بینش مذهبی را تشکیل می‌دهد.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
ما با «بهره‌گیری مستقیم از حواس» به واقعیت‌های جهان هستی پی می‌بریم.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
انسان از اول زندگی در برخورد با «جهان و طبیعت» آن را شناسایی می‌کند و به آن آگاه می‌شود.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
نتیجه آشنایی با واقعیت‌های هستی این است که: «به تدریج بر آگاهی‌های انسان افزوده می‌شود.»

۵۹. گزینه ۴ درست است.
عقل و استدلال عقلی وسیله کشف «حقایق» است.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
منشاء انحرافات بزرگ فکری در بسیاری از مکتب‌ها «آمیختن نمی‌دانم با نیست» است.
۶۱. گزینه ۲ درست است.
در جهان چیزهای زیادی را که منظم می‌شناسیم گویای «نظم آنها» است.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
اگر اجزای متفاوت یک مجموعه گرد هم بیایند گویای «نظم» است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
دستگاه ساعت «منظم» است و برای اثبات «برهان نظم» به کار می‌رود.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
در یک دستگاه منظم «خصوصیات و ویژگی‌ها» مراعات شده است.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
تأکید بر «واقعی بودن هدف» جزء هدف‌های ارزشی و اعتباری مجموعه منظم، نیست.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
علوم طبیعی به بررسی «ماده و طبیعت» از نظر ساختمان آن و ترکیب ماده می‌پردازد.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
انسان در اقیانوس بی‌پایان «نظام شگرف و اسرار آن» غرق و متحیر می‌گردد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
«خفاش نعل اسبی» در نظام هدفمند هستی، دستگاه فرستنده خارق‌العاده‌ای دارد.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
وقتی خفاش به فاصله سی متری پروانه نزدیک شود، اولین سلول عصبی علائم را به صورت «نقطه‌ها» ولی با فاصله مساوی «شبه علائم مرس» مخابره می‌کند.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
میان تمام دستگاه‌ها با یکدیگر «ارتباط» است و اگر یک دستگاه کار خود را انجام ندهد، کار سایر دستگاه‌ها نیز «مختل» می‌شود.
۷۱. گزینه ۱ درست است.
وجود نظم، نشانگر «حسابگری» است.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
در جهان آفرینش، هر خلقی با نظم خاص خود همراه است، این مطلب بیانگر «وحدت ناظم و خالق» است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.
نظریه تکاملی داروین به علت اینکه «تنها یک فرضیه است.» جزء مسلمات علمی نمی‌باشد.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
آن چیزی که، نوع خلقت انسان اقتضای آن را دارد «فطرت» نامیده می‌شود.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
در نظام آفرینش، هر چیزی که به وجود می‌آید «نظم لازم» را به همراه دارد.

انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «فراموش نکن که قرار است این آخر هفته با همکلاسی‌هایمان، علی و رضا، فوتبال بازی کنیم.»
با توجه به عبارت Don't forget، مشخص است که تصمیم به برگزاری بازی فوتبال از قبل گرفته شده است، پس باید از ساختار be going to استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، با توجه به اینکه در ادامه جمله از ۲ نفر نام می‌برد (Ali and Reza)، اسم classmate باید به صورت جمع به کار برده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۷۷. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «من می‌دانم که برادرش معلم است و با فرزندانش در یک شهر بزرگ به اسم بوستون زندگی می‌کند.»
اسم teacher در حالت مفرد نیازمند یک معرف اسم است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). در جای خالی دوم، مرجع ضمیر her brother است که مذکر است و باید از صفت ملکی his استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳). اسم child به صورت بی‌قاعده (children) جمع بسته می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۴). شهرها جزو اسامی خاص (proper) محسوب می‌شوند و حرف اول آنها باید بزرگ نوشته شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «آن ماشین زیبای کوچک طلایی [رنگ] خیلی گران است و البته ۳ برابر سریع‌تر از هر ماشین دیگری است.»
قاعده قرارگیری صفات قبل از اسم از چپ به راست، به صورت زیر می‌باشد:

→
اسم + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن + اندازه + کیفیت

با توجه به قاعده بالا ابتدا باید صفت nice (کیفیت) به کار برده شود، بعد صفت small (اندازه)، و در نهایت golden (که هم صفت مربوط به رنگ طلایی محسوب می‌شود و هم صفت مربوط به جنس). در نتیجه، ترتیب صفات باید به صورت nice small golden باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، در ادامه جمله مقایسه بین «آن ماشین» و «هر ماشین دیگری» انجام می‌شود، یعنی در حقیقت مقایسه میان ۲ مورد انجام می‌شود. پس باید از صفات تساوی یا برتری استفاده کنیم (رد گزینه ۲). صفت fast به صورت faster به حالت برتری تبدیل می‌شود (رد گزینه ۳). توجه کنید که برای بیان برتری چند برابری (۳ برابر به بالا) هم می‌توان از ساختار صفات برتری استفاده کرد و هم ساختار تساوی.

This river is four times longer than that river. = This river is four times as long as that river.

این رودخانه ۴ برابر طولانی‌تر از آن رودخانه است.

توجه کنید که برای بیان برتری ۲ برابری فقط باید از ساختار تساوی استفاده کرد.

My father is twice as tall as me.

پدرم از نظر قدی ۲ برابر من است.

۷۹. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «پیرمرد به من گفت که می‌خواهد اتاقی در یک هتل ارزان در شهر رزرو کند.»
در این سؤال هیچ مقایسه‌ای انجام نمی‌پذیرد چرا که اصلاً طرف دوم مقایسه در جمله وجود ندارد، در نتیجه نباید از صفات تساوی یا برتری استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). دقت کنید که صفت برترین نیازمند حرف تعریف the می‌باشد (رد گزینه ۱).

۸۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «زن عمویم همیشه مضطرب به نظر می‌رسد چرا که عنصر خطر در شغل او وجود دارد (شغل عمویم همراه با خطر است و ممکن است هر لحظه اتفاقی برای او بیفتد).»

(۱) عنصر، عامل (۲) ورزش، تمرین (۳) نظر، عقیده (۴) عضو بدن

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «مرد جوان هر آنچه اتفاق افتاده بود را با تمام جزئیات برای پلیس تعریف کرد و اطلاعات ارزشمندی دربارهٔ حادثه به آنها داد.»

(۱) پمپاژ کردن (۲) دفاع کردن (۳) تعریف کردن، توصیف کردن (۴) مقایسه کردن

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «شما باید به عنوان یک معلم جوان به تمام این حقایق جالب توجه بیشتری کنید.»

(۱) شفاف، روشن (۲) اضافی، بیشتر (۳) خوشمزه، مطلوب (۴) سالم

۸۳. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «این که می‌بینی پدر و مادرت حتی در سن ۸۰ سالگی با هم صحبت می‌کنند و می‌خندند، عالی است.»

(۱) شناسایی کردن (۲) دنبال کردن (۳) نابود کردن (۴) خندیدن

۸۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «جهان ما پر از شگفتی‌های طبیعی برای دیدن است و شما می‌توانید برخی از آنها را در هر کشوری که بازدید می‌کنید ببینید و از آنها لذت ببرید.»

(۱) کسل کننده (۲) مرتب، باقاعده (۳) رو به بالا (۴) طبیعی

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «لباسی که دوستم به عنوان هدیه به من داد از کیفیت پایینی برخوردار بود، بنابراین هرگز آن را نپوشیدم.»

(۱) ملت (۲) کیفیت (۳) ماده، جنس (۴) دوره، نقطه

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «دختر کوچک امیدوارانه پرسید: «آیا می‌توانی من را به سینما ببری تا فیلم مورد علاقه‌ام را ببینم؟»»

(۱) امیدوارانه (۲) معمولاً (۳) بویژه (۴) واقعاً

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «من می‌دانم که او قرار است برای تحصیل به خارج و یکی از کشورهای اروپایی برود و به همین دلیل است که این روزها در حال پس‌انداز پول بیشتری است.»

(۱) بالا (۲) خارج از کشور (۳) در میان (۴) شبیه

۸۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به وجود as قبل از صفت important باید از صفت تساوی استفاده کنیم و در جای خالی as قرار دهیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، چون ۲ چیزی که در ۲ طرف تساوی قرار می‌گیرند باید از یک جنس باشند، با توجه به کلمه eating باید از doing در طرف دوم تساوی استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۸۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنای کلی جملات قبلی، نیاز به صفت «خوب» داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، اسم way در حالت مفرد حتماً نیاز به یک معرف اسم دارد. در نتیجه، تنها می‌توانیم از ساختار برترین استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

۹۰. گزینه ۴ درست است.

(۱) مصدوم (۲) وحشی (۳) زشت (۴) آماده

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) اخیراً (۲) هر چند (۳) با هم (۴) دیگر

۹۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) محافظت کردن (۲) به خطر انداختن (۳) افزایش دادن (۴) اهدا کردن

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

نمک در گذشته نقش بسیار قدرتمندی بازی می‌کرده است.

۹۴. گزینه ۳ درست است.

از متن می‌توان فهمید که -----

بدون نمک مردم می‌توانستند فقط برای مدت کوتاهی غذایشان را نگه دارند

۹۵. گزینه ۱ درست است.

نویسنده از کلمه salary که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است، استفاده می کند تا نشان دهد که ----- مردم از نمک به عنوان پول در گذشته استفاده می کردند

۹۶. گزینه ۴ درست است.

کلمه "this" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است به چه اشاره دارد؟
گرفتن نمک از دریا

۹۷. گزینه ۴ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
خطر شماره یک برای حیات وحش

۹۸. گزینه ۳ درست است.

طبق متن بعضی از حیوانات وحشی نزدیک انسان ها زندگی می کنند چون -----
انسان ها نزدیک زیستگاه طبیعی آنها خانه ساخته اند

۹۹. گزینه ۱ درست است.

کلمه "enter" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است از نظر معنایی به ----- نزدیک ترین است.
go into به معنای «وارد شدن»

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

کدام یک از موارد زیر طبق متن درست است؟
زمین بدون انسان قطعاً برای حیوانات جای امن تری است.
دقت کنید که در گزینه ۱ از فعل die به معنای «مردن» استفاده شده است که باعث می شود آن گزینه نادرست باشد. اگر از فعل die out به معنای «منقرض شدن» استفاده می شد این گزینه نیز کاملاً درست می بود.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{1}{x} = x + 1 \Rightarrow x^2 + x = 1 \Rightarrow x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

$$4a \times 2(2 - a) = 28a - 4 \Rightarrow 2a(2 - a) = 7a - 1 \Rightarrow$$

$$2a^2 - 3a - 1 = 0 \Rightarrow a = \frac{3 \pm \sqrt{17}}{4} \Rightarrow a_2 + a_1 = \frac{3}{2}$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

$$45 + x = 5(8 + x) = 16 + 2x \Rightarrow x = 29 \Rightarrow 29 + 45 + 29 + 8 = 111$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$(x + 1)^2 + (3x)^2 = (x + 9)^2 \Rightarrow 9x^2 - 16x - 80 = 0 \Rightarrow x = 4$$

محیط = ۵ + ۱۲ + ۱۳ = ۳۰

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$(x - 5)(x - 9) = x^2 - 14x + 45 = 0 \Rightarrow a = 7, b = 45$$

$$x^2 + 7x - 18 = 0 \Rightarrow (x - 2)(x + 9) = 0 \Rightarrow x = 2 \text{ ریشه بزرگ تر}$$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

$$C(x) - R(x) = 0 \xrightarrow{C(x)=R(x)} -\infty / \infty \quad 4x^2 + 6x + 3500 = 2x \\ -\infty / \infty \quad 4x^2 + 6x + 3500 = 0 \Rightarrow (0/2x - 70)(0/2x + 50) = 0 \\ \Rightarrow x = 350$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$x = 2 \Rightarrow \frac{m+2}{m-2} - \frac{1}{m} = \frac{4}{m^2-2m} \Rightarrow m^2 + 2m - m + 2 = 4$$

$$m^2 + m - 2 = 0 \Rightarrow m = -2, 1 \Rightarrow -2 + 1 = -1$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{x^2+2}{x} = a \Rightarrow x^2 - ax + 2 = 0 \Rightarrow \Delta = a^2 - 8 \geq 0$$

$a = 3$ در $\Delta \geq 0$ صدق می کند.

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

۴ عدد صحیح $-3, -1, 1$ و 2 عضو دامنه تابع است.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = (\sqrt{2}-1)^2 + 2(\sqrt{2}-1) = 2+1-2\sqrt{2}+2\sqrt{2}-2=1$$

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$-1 = -1 \Rightarrow x^2 - 2x = 8 \Rightarrow \begin{cases} x = -2 & \text{ق ق} \\ x = 4 \Rightarrow -1 \neq 3 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

$$f_1 = \{(a, 1), (b, 1)\}, \dots, f_r = \{(a, r), (b, r)\}, f_r = \{(a, 1), (b, r)\} \\ f_\Delta = \{(a, 1), (b, r)\}, \dots, f_\lambda = \{(a, r), (b, 1)\}, f_\alpha = \{(a, r), (b, r)\}$$

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = mx + h \Rightarrow \begin{cases} 1 = m + h \\ \Delta = -m + h \end{cases} \Rightarrow h = 3, m = -2 \\ \Rightarrow -2a + 3 = 11 \Rightarrow a = -4$$

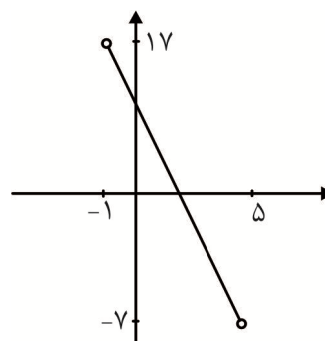
۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\Delta f(2) - 3f(2) = 2 \Rightarrow f(2) = 1 \Rightarrow \Delta f(x) = x + 3 \Rightarrow f(7) = 2$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به نمودار داریم:

$$\begin{cases} m^2 + h = 17 \\ -\Delta m^2 + h = -7 \end{cases} \Rightarrow m^2 = 4, h = 13 \\ \Rightarrow f(3) = -4 \times 3 + 13 = 1$$



اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

الف) کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می کنند که البته این کار چندان آسان نیست، چرا که، بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند؛ به طوری که تنها نیمی از آنها می توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند.

ب) ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق عبارتند از:

تیزبین	فرصت های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بینند.
نوآور	ایده ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می کنند.
ریسک پذیر	پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.
خوش بین	کارآفرینان واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.
پر انگیزه	نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
یادگیرنده	از کارشناسان، همکاران و مشتریان می آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می دهند.
سازمان دهنده	منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

الف) پیچیده ترین نوع کسب و کار شرکت است. شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد؛ به این معنی که قانون با یک شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می کند. شرکتها حقوق و تعهدات خاصی دارند؛ دقیقاً همانند آنچه که انسانها انجام می دهند. برای مثال، یک شرکت می تواند دارایی داشته باشد، با دیگر شرکتها یا افراد وارد قرارداد شود و حتی علیه آنها شکایت کند و مورد شکایت قرار بگیرد.

ب) کسب و کارهای شراکتی همانند کسب و کارهای شخصی بسیار آسان راه اندازی می شوند؛ گام های اولیه راه اندازی آنها کاملاً مشابه کسب و کار شخصی است، از جمله ثبت اسم، اخذ پروانه ها و مجوزها و... البته گامی اضافی دارد و آن هم نگارش قرارداد شراکت بین افراد است.

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

برای مورد الف و ب به ترتیب شرکت و کسب و کار شخصی بهتر است.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

مفهوم هزینه های دررفته را می توانید پولی تصور کنید که به یک چاه عمیق افتاده است و دیگر قابل دسترس نیست. تنها هزینه ای که بر تصمیم گیری تان مؤثر است، هزینه هایی است که در زمان تصمیم گیری شما به وجود می آیند. برای اینکه یک تصمیم خوب بگیرید، تشخیص تفاوت هزینه هایی که بر تصمیم شما تأثیر گذارند، بسیار مهم اند؛ هزینه های دررفته مهم نیستند، چون دیگر رفته اند و قابل برگشت نیستند. فهمیدن اینکه هزینه ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است. باید هزینه ها در مقابل منافع سنجیده شوند.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

هزینه فرصت کم کردن تولید ۱۰۰ واحد اولیه B، افزایش ۵۰ واحد تولید کالای A است. بنابر ویژگی مرز امکانات تولید برای افزایش ۱۰۰ کالای A می بایست بیش از $200 = 2 \times 100$ واحد از تولید کالای B کاهش یابد از بین گزینه ها مثلاً ۶۹۰ می تواند باشد و برای افزایش تولید ۱۵۰ واحد کالای A می بایست بیش از $315 = 1/5 \times 210$ واحد از تولید کالای B کاهش یابد یعنی تولید کالای B کمتر از $375 = 690 - 315$ مثلاً ۳۵۰ بشود.

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

فرض کنید که شما در تیم ورزشی دو و میدانی مدرسه عضو هستید و تخصص اصلی شما دوی ۱۵۰۰ متر است. دوستتان هم در تیم عضو است و در مسابقه به همان سرعت شما می دود؛ ولی دوی ۱۰۰ متر و ۱۵۰۰ متر برایش فرقی نمی کند، چون

در هر دو رکورد مناسبی دارد. اگر مربی، شما را برای دوی ۱۰۰ متر و دوستان را برای دوی ۱۵۰۰ متر انتخاب کند، باعث ناراحتی شما می‌شود. با عوض کردن موقعیت‌ها، شما وضعیت بهتری پیدا می‌کنید و دوستان نیز مشکلی نخواهد داشت. تلاش برای به‌دست آوردن کارایی به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت، مانند این مثال است.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

تنها عاملی که روی منحنی تقاضا باعث تغییر مقدار تقاضا می‌شود قیمت کالا است.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

کالاهایی که با کالای مورد نظر ما مرتبطاند، مثلاً با هم مصرف می‌شوند یا به جای هم مصرف می‌شوند، اگر دچار تغییر قیمت شوند، روی مقدار خرید ما از کالای مورد نظرمان اثر می‌گذارد. مثلاً وقتی گوشت قرمز گران می‌شود، مردم گوشت سفید را بیشتر می‌خرند و جایگزین آن می‌کنند.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

در قیمت بالاتر کارخانه، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد، مازاد عرضه به وجود می‌آید و قیمت تا تعادل کاهش می‌یابد که ممکن است بالاتر از قیمت قبلی باشد و مقدار نیز به تعادل می‌رسد.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

بستگی به مرغوب بودن یا پست بودن برنج دارد و ممکن است افزایش یا کاهش یابد یا تغییری نکند.

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

الف) بازی اقتصاد نیازمند یک داور است که به آن دولت می‌گویند. دولت با عملکرد درست خود می‌تواند تخصیص‌های بهینه‌ای برای اقتصاد به وجود آورد.

ب) مالیات بر مصرف مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا (به همراه قیمت کالا) پرداخت می‌کنند. به این ترتیب اگر شما میزان بیشتری از آن کالا مصرف کنید، در نهایت مالیات بیشتری نیز پرداخت می‌کنید. اگرچه این نوع مالیات نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است. مالیات بر مصرف، انواع بسیار زیادی دارد که بارزترین نمونه آن در ایران، مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی و مالیات بر دخانیات است.

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

بر روی کالاهای قانونی مالیات وضع می‌شود و با فروش، توزیع و مصرف کالاهای غیر قانونی برخورد می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

الف) یک بررسی اجمالی از تاریخ تحریم‌های اقتصادی در سطح جهانی نشان‌دهنده آن است که دولت آمریکا سهم به سزایی در استفاده از سیاست تحریم اقتصادی داشته است. در مجموع حدود دوسوم تحریم‌های اقتصادی جهان تا سال ۲۰۰۰، به وسیله دولت آمریکا اعمال شده است.

ب) ترکیه طی سال‌های ۱۹۷۴ تا ۱۹۷۸ تحریم را تجربه کرده است. بهانه تحریم با یک مشکل سیاسی در قبرس آغاز شد. اروگوئه در طی سال‌های ۱۹۷۶ تا ۱۹۸۱ تحریم را تجربه کرده است. دولت اروگوئه در سال ۱۹۷۶ متهم به بدرفتاری با زندانیان سیاسی شده بود. کره جنوبی در طی سال‌های ۱۹۷۳ تا ۱۹۷۷ یک دوره تحریم را تجربه کرده است که بهانه اصلی تحریم، اقدامات هسته‌ای، همانند کره شمالی بوده است.

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

با وجود منافع قابل توجهی که تجارت بین‌الملل برای کشورها دارد؛ اما در عمل دولت‌های گوناگون با روند تجارت بین‌الملل یکسان برخورد نکرده‌اند. یک کشور ممکن است با مشکلات خاص خود مواجه باشد و کشور همسایه‌اش، مشکلات و مسائل متفاوتی داشته باشد. همچنین آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها ممکن است تفاوت‌های قابل توجهی داشته باشد.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

در این صورت کشور ب دارای مزیت نسبی، نسبت به کشور الف در تولید موز است.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.
شعر مدحی در این دوره جایگاه خود را پیدا کرد. (درس ۴ فصل ۲)
۱۳۲. گزینه ۱ درست است.
با توجه به اینکه در دوره سامانی به علوم مختلف و اصطلاحات آن روی نیاورده بودند این گزینه نمی‌تواند از آثار دوره سامانیان باشد. (درس ۴ فصل ۲)
۱۳۳. گزینه ۳ درست است.
هنوز در این دوره به مسایل علمی روی نیاورده بودند و در این زمینه اشعاری سروده نشده است. (درس ۴ فصل ۲)
۱۳۴. گزینه ۴ درست است.
اثر محمدبن منور از نوادگان شیخ ابوسعید ابی‌الخیر است. (درس ۴ فصل ۲)
۱۳۵. گزینه ۲ درست است.
«را» نشانه مفعولی است نه حرف اضافه (درس ۱ فصل ۱)
۱۳۶. گزینه ۴ درست است.
«فراز رسیدن»: پیش آمدن و جلو آمدن و بالا آمدن با «فرود آمدن»: پیاده شدن تضاد وجود ندارد. ضمناً آرایه تضاد در سطح بدیع معنوی است نه بدیع لفظی. (درس ۱ فصل ۱)
۱۳۷. گزینه ۴ درست است.
در این بیت نوعی سوگ و ماتم به چشم می‌خورد که بر اثر مرگ پادشاه همه اندوهگین‌اند و دست از کار کشیده‌اند. (درس ۱ فصل ۱)
۱۳۸. گزینه ۴ درست است.
آرایه تشبیه در قلمرو ادبی و در سطح بیان بررسی می‌شود، نه بدیع معنوی. (درس ۱ فصل ۱)
۱۳۹. گزینه ۳ درست است.
(محبوب و مطلوب): سجع متوازی دارند واژه‌های (برافروخت، بینداخت و بیفتاد) هم سجع متوازی دارند. در گزینه (۱) هر سه واژه سجع متوازن دارند. در گزینه (۲) (بوستان و دوستان) سجع متوازی دارند اما «دبستان» سجع مطرّف دارد.
در گزینه (۴) (راحت و آفت): سجع متوازی دارند، اما واژه جراحات با آن دو کلمه سجع مطرّف دارد. (درس ۶ فصل ۲)
۱۴۰. گزینه ۲ درست است.
سَخَاوَت (— —) = جوانی (— —) (هم وزن‌اند = سجع متوازن دارند) - (سَخَاوَت و سیاست): علاوه بر وزن مشترک حرف پایانی مشترک نیز دارند: سجع متوازی (سَخَاوَت و آفت): وزن مشترک ندارند و فقط حرف یا حروف پایانی مشترک دارند = سجع مطرّف (درس ۶ فصل ۲)
۱۴۱. گزینه ۲ درست است.
در قسمت «پ» بین واژه‌های «نگیرد» و «نمیرد» سجع متوازی برقرار است در قسمت‌های «الف، ب، ت» سجع متوازن و در قسمت «ث» سجع مطرّف وجود دارد.
۱۴۲. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های «تو»، «ای» و «در» واژه‌آرایی دارند.
در گزینه (۱) مَلِک، مُلک و مَلک: در حرکت حروف اختلاف دارند بنابراین جناس ناهمسان حرکتی دارند.
در گزینه (۳) گُل و گِل: جناس ناهمسان حرکتی
در گزینه (۴) شِکَر و شُکر: جناس ناهمسان حرکتی (درس ۳ فصل ۱)
۱۴۳. گزینه ۳ درست است.
در قسمت (الف) (چَرا و چَرا) واژه‌آرایی وجود ندارد.
در قسمت (ب) (إِنعام و أَنْعام) واژه‌آرایی وجود ندارد.

در قسمت (ت) (مهر و مهر) واژه آرایی وجود ندارد.

پس می ماند قسمت (پ) که در این بیت مصوت «ا» سه بار و مصوت «ی» ۵ بار بکار رفته است. (درس ۳ فصل ۱)

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

در قسمت «ب» (رانده و مانده) = سجع متوازی، در قسمت «پ» (عزیز و ذلیل) = سجع متوازن، در قسمت «ت» (روان و گردان) = سجع مطرف

۱۴۵. گزینه ۳ درست است.

این بیت بر وزن / --U / --U / --U / --U / است در حالی که بقیه گزینه ها بر وزن

فعولن فعولن فعولن فعولن

(-U / --U / --U / --U) است. (درس ۵ فصل ۲)

فعولن فعولن فعولن فعل

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

سایه سار = سا ی سا ر پا س دار
U - U - U - U -

رئوف = ر ثوف ج مال
U - U - U -

سؤال = س ءال ش ریف
U - U - U -

سیامک = سی یا مک
- - U -

بهاران = ب ها ران
- - U -

(درس ۵ فصل ۲)

۱۴۷. گزینه ۴ درست است.

(اولاد، ولادت، گهواره، مورد، دوران، مولد، سروان، نونهال، تولید، روضه، نومید)

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

واژه های (دیوار، سیاست، کاید، صید، میان، جریان، سیلاب، یکتا، ژیان، آینه) (درس ۵، فصل ۲)

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

مصوت های بلند: «می» «ند» جمعاً ۴ بار در دو مصراع بکار رفته است.

مصوت های کشیده: «باغ» «لام» «سرو» «یام» ۴ بار (درس ۵ فصل ۲)

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

اگر ن باشد و قبل از آن مصوت بلند قرار گیرد آن مصوت بلند را مصوت کوتاه در نظر می گیریم در حالی که در گزینه (۲)

«ابروان» و «کمان» «ن» حرکت دارد و ساکن نیست. (درس ۵ فصل ۲)

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

شاعر از اینکه در بهشت با زاهد ریاکار هم نشین شود به خدا پناه می برد و چنین چیزی را نمی خواهد. در حالی که در

گزینه های دیگر بهشت را بدون معشوق نمی خواهد و حتی معشوق را بر بهشت ترجیح می دهد. (درس ۶ فصل ۲)

۱۵۲. گزینه ۲ درست است.

در صورت سؤال به پای بند و اسیر بودن سرو اشاره شده است و اینکه اسیر تعلقات شده است، همین مفهوم در گزینه (۲) به

چشم می خورد و درخت سرو را به سبب پا بسته بودن نکوهش می کند. (درس ۵ فصل ۲)

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

در این بیت شاعر آرزو می کند که بعد از مرگش از کاسه سر او جام شرابی درست کنند و به عیش و نوش بپردازند و مست

شوند در حالی که در سه گزینه دیگر می‌گوید پیش از آنکه از کاسه سر ما خشت بسازند و کوزه درست کنند به شادی و نشاط بپردازیم و لحظات عمر را غنیمت شمیریم. (درس ۳ فصل ۱)

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه (۴) اگر اخلاق خوش نیافتی از آن است که برعکس صبا که به کوی دوست می‌گذرد و از خاک کوی او خود را خوشبو می‌کند، تو به کوی دوست نمی‌گذری.

در حالی که سه گزینه دیگر به حسن خلق بار اشاره شده است. (درس ۲ فصل ۱)

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

در سه گزینه (۳ و ۲ و ۱) می‌گوید فخر و مباهات به اصل و نسب اهمیتی ندارد و باید به توانایی خودت متکی باشی، در حالی که گزینه (۴) بر عمل کردن به گفته‌ها و گفتار توأم با کردار تأکید دارد. (درس ۵ فصل ۲)

تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۷

ایلام همچنین با دیگر مناطق فلات ایران و سرزمین‌های مجاور آن، مانند آسیای صغیر و هند، روابط تجاری داشت. ارتباط‌های سیاسی و تجاری موجب شکل‌گیری روابط فرهنگی میان این سرزمین‌ها شد و دین، فرهنگ، خط و زبان را تحت تأثیر قرار داد.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۳

ساکنان نواحی کوهپایه‌ای زاگرس، نخستین مردمانی بودند که در حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهانی مانند جو و گندم و اهلی کردن جانورانی مثل بز و گوسفند کردند. این اقدام به منزله ورود انسان از دوره شکار و گردآوری خوراک به دوره یک‌جانشینی و تولید خوراک در فلات ایران است.

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۴

با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجاریه، اروپاییان بیشتری به عنوان جهانگرد، بازرگان، سفیر، باستان‌شناس و... به کشور ما آمدند و روز به روز بر تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی بخصوص تخت جمشید، پاسارگاد و شوش افزوده شد. بدین گونه، کم کم زمینه برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آمد.

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۴

در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد. با خوانده شدن خط میخی علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد. پس از آن بود که، باستان‌شناسانی از فرانسه به کشور ما آمدند و در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۶۰

دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی‌سابقه‌ای یافت؛ زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین کرد.

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۵

کوه‌های مرکزی آنین، شرق و غرب این کشور را از هم جدا می‌کند. با این حال، ایتالیا دارای سواحل طولانی مناسب برای کشتیرانی و دشت‌های حاصلخیز وسیعی است.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۵

با انتشار خبر مرگ اسکندر، یکی از فرماندهان هندی به نام چندراگوپتا برضد یونانیان سر به شورش برداشت. او با به اطاعت در آوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند، سلسله موری را بنیان گذاشت. حکومت موری در زمان فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت خود رسید.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۶

دره پهناور رود هوانگ هو در شمال، این کشور را در معرض یورش اقوام بیابان گرد قرار می داد. با این حال، جلگه ها و دشت های پیرامون رودهای بزرگ در چین محیط مناسبی برای کشاورزی و برپایی سکونت گاه های دائمی بود.

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۷

پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شمال بین النهرین بودند، به قدرت رسیدند حکومت آشور با لشکرکشی های پیاپی به سرزمین های همجوار و غارت و ویران کردن آنها، بر قلمرو و ثروت خود افزود. در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم اکد در مرکز سرزمین بین النهرین می زیست. به فرماندهی سارگن بر کشور - شهرهای سومری مسلط شد.

۱۶۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۶

بسیاری از آثار باستانی گران بهای ایران، زینت بخش موزه های متعددی در کشورهای مختلف جهان به خصوص موزه های لوور در پاریس، بریتانیا در لندن، آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه و متروپولیتن در نیویورک هستند.

جغرافیای ایران

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می شود. در دهه های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده است که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد. فناوری های جدید، انسان را قادر به بهره برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را گسترش داده است.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: الف) درک توان ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها. ب) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته ها

۱۶۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۸

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده ها سروکار دارد. سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ سؤال چرا به علت وقوع پدیده می پردازد. سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می پردازد. سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می دهد. سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می پردازد.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۰

در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله ای که در ذهنش پدید آمده است، ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری

یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود. در این مرحله، پژوهشگر از خود می‌پرسد انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد؟ نکته مورد توجه در این مرحله این است که پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؛ به عبارت دیگر، مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است. او با این کار نسبت به موضوع، اطلاعات بیشتری پیدا می‌کند.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۰

دسترسی به آب‌های آزاد برای هر کشور علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان دستیابی به منابع غذایی و معدنی و سوخت‌های فسیلی را نیز فراهم می‌کند.

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۰

برخی دشت‌ها در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل طاق‌دیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده‌اند (دشت کاکان در فارس). بعضی از دشت‌ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند (دشت نهاوند). پاره‌ای از دشت‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند (مثل ماهی دشت کرمانشاه و دشت ارزن در فارس). برخی از دشت‌ها از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده‌اند، اما در روی آنها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است (مثل دشت لوت).

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۲۷

رودهای بسیاری از زاگرس سرچشمه می‌گیرند. جریان آب در این رودها به علت تغییرات اقلیمی، دچار نوساناتی شده و از حالت منظم به حالت نامنظم و طغیانی تغییر شکل داده است. ریزش‌های جوی شدید، کوه‌ها را فرسایش می‌دهد و مواد آن در دسترس این رودها قرار می‌گیرد. به نظر می‌رسد طی سه دهه اخیر، طغیان در رودهای حوضه زاگرس بیش از گذشته شده و در پی آن، حمل رسوب توسط رودها به تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری منجر شده است. توفان‌های گرد و غبار از دیگر عواملی است که هم طبیعت و هم انسان در منطقه زاگرس در ایجاد و گسترش آنها مؤثر است.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۹

نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود به کشور	منشأ	اثر آب و هوایی
مرطوب موسمی	جنوب شرقی	دوره گرم	اقیانوس هند	باران‌های سیلابی
سودانی	غرب	دوره سرد سال	دریای سرخ	بارندگی
گرم و خشک	جنوب غربی	تابستان	عربستان	افزایش شدید دما

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۴

موقعیت آب و هوایی در نواحی مرکزی ایران به گونه‌ای است که یکی از بزرگ‌ترین کویرهای جهان را به وجود آورده است. کویر، بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پف کرده‌ای گفته می‌شود که تبخیر شدید، عامل اصلی شکل‌گیری آن است. بخش بزرگی از دشت کویر، بیابان واقعی است؛ یعنی میانگین بارش سالانه آن از ۵۰ میلی‌متر کمتر است.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۴

آب و هوای دارای رطوبت بالا از عواملی است که طرح‌های نظامی، تاکتیک‌ها و تجهیزات نظامی، البسه و پشتیبانی از نیروها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. از اردیبهشت تا مهرماه، در استان‌های جنوب غرب و جنوب کشور دما و رطوبت بالا برای نیروهای نظامی مشکل‌ساز می‌شود. در صورتی که در همین دوره در مناطق شمالی و غربی، مثل آذربایجان و کردستان شرایط برای فعالیت نیروهای نظامی مطلوب است.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

- بالا آوردن دست: معنادار بودن کنش
- رفتن کنار رودخانه: هدف‌دار بودن کنش
- قرار گرفتن بر سر دوراهی: ارادی بودن کنش
- بوق زدن راننده: معنادار بودن کنش

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

پدیده‌های اجتماعی، همانند پدیده‌های طبیعی نیستند. پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، راه‌های متفاوتی وجود دارد؛ ولی معمولاً در هر جهان اجتماعی، نوع خاصی از این روش‌ها، پذیرفته می‌شود و قابل قبول است. در هر جهان اجتماعی این کار به کمک نهادهای اجتماعی صورت می‌گیرد.

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

وقتی مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفه‌ای خود، با فرهنگ‌های غیرغربی مواجه شدند، به پیچیدگی و عمق آنها و اشتباه جامعه‌شناسان غربی پی بردند.

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.

در جهان اجتماعی دنیوی، طبیعت هیچ گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند. بهره‌وری‌های بی‌نظیر کنونی و بحران‌های زیست محیطی کنونی در دنیا محصول همین دیدگاه است.

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

- در جهان اسلام، عمل به حق و پرهیز از باطل، مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی هستند.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند. از نظر این جوامع عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آنها را بشناسیم و برای داوری درباره‌ی درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آنها راهی نداریم.

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

بررسی عبارات نادرست:

- عبارت چهارم: تمامی افراد همواره مطابق ارزش‌های جهان اجتماعی خود عمل نمی‌کنند.

- عبارت پنجم: فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

ما تردیدی نداریم که گاه، در شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران، دچار خطا و اشتباه می‌شویم. وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد؛ مانند ایرانی بودن.

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

همان‌گونه که هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است، هویت اخلاقی و الهی انسان نیز نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

ایرانی: انتسابی، اجتماعی و ثابت

گندمگون: انتسابی، فردی و ثابت

راستگو: متغیر، اکتسابی و فردی

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

ویژگی انضباط، مربوط به آن دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرند.

منطق

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.

«کمونیسم» یک گرایش و مکتب فلسفی است و «کمونیست» به افرادی می‌گویند که به این گرایش فلسفی عقیده دارند. پس رابطه بین آنها تبیین می‌شود. درس ۳ صفحه ۲۲ و ۲۳

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۵

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ جمله انشایی است. پس قضیه محسوب نمی‌شود که موضوع و محمول داشته باشد. در گزینه ۲ «عمر» موضوع است. در گزینه ۴ «امشب» قید است و موضوع قضیه شناسه فعل است که دلالت بر من دارد. ما (موضوع) شهربند هوای جانان (محمول) هستیم (رابطه) درس ۶ صفحه ۵۶

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

نه هر بحری گوهر دارد به صورت یک قضیه حملی استاندارد می‌شود برخی بحرهای گوهر ندارند. درس ۶ صفحه ۵۸

۱۹۵. گزینه ۱ درست است.

عمر را به مرگ تشبیه کرده و مقایسه نموده است. اما لزوماً استدلال تمثیلی به کار نبرده؛ چون نتیجه‌ای گرفته نشده است. درس ۵ صفحه ۴۳

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن - که بی‌شمارند - باشیم. درس ۱ صفحه ۴

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۲ توسل به معنای ظاهری است. در گزینه ۳ اشتراک لفظ وجود دارد. در گزینه ۴ هم کلمه «روی» اشتراک لفظ است. درس ۲ صفحه ۱۴ و ۱۵

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

مفهوم جزیی، مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است. درس ۳ صفحه ۲۰

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۳

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

در قضایای محصوره (دارای سور) موضوع همیشه کلی است. (رد گزینه ۱) سور داشتن یک قضیه نشانه محصوره بودن آن است. (رد گزینه ۴) سور قضیه هم بر سر قضیه سالبه می‌آید و هم بر سر قضیه موجبه. پس کمیت سور ربطی به کیفیت قضیه ندارد. درس ۶ صفحه ۵۸ و ۵۹

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۱ و ۳ و ۴ دلالت تضمن وجود دارد. در گزینه ۲ مغالطه توسل به معنای ظاهری ایجاد شده است. درس ۲ صفحه ۱۴

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

برای مقابله با مغالطه تمثیل ناروا یا به وجوه اختلاف توجه می‌شود یا استدلال تمثیلی مخالف ارائه می‌گردد. (گزینه ۱ و ۴) در گزینه ۱ هم «توجه به وجوه اختلاف» وجود دارد. درس ۵ صفحه ۴۴

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

مفاهیم منوچهر، گلچهره و مادرشان مفاهیم جزیی هستند و مفهوم خانه مادر بزرگ (یک عبارت مرکب است و یک مفهوم شمرده می‌شود). کلی است. درس ۳ صفحه ۲۰ و ۲۱

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

در تعریف مفهومی با یک امر عام (کلی) آغاز می‌کنیم و سپس یک مفهوم خاص را بیان می‌کنیم. در گزینه ۱ ابتدا مفهوم خاص آمده بعد مفهوم عام. درس ۴ صفحه ۳۱

۲۰۵. گزینه ۳ درست است.

شناسه فعل «م»، موضوع قضیه محسوب می‌شود. (رد گزینه ۱) وقتی عبارت فوق شخصیه باشد آن‌گاه نه سالبه جزیه است نه سور دارد که بخواهد حذف بشود. (رد گزینه ۲ و ۴) درس ۶ صفحه ۵۸