



آزمون ۸ از ۱۳



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله پنجم (۱۳۹۹/۱۰/۱۹)

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
شائبه: شک و تردید، لفاف: پارچه و کاغذی که بر چیزی پیچند.
۲. گزینه ۲ درست است.
تشرع: شریعت - منسک: عمل عبادی
۳. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های درست: لقا، مشعشع و محمل هستند.
طوع: فرمانبرداری، رأفت: مهربانی، خنیده: نامدار
التهاب: برافروختن، اجانب: بیگانگان
۴. گزینه ۱ درست است.
در گزینه (۲) «شیر آغوز» صحیح است.
در گزینه (۳) «راضی و مسرور» صحیح است.
در گزینه (۴) «ذوق و قریحه» صحیح است.
۵. گزینه ۲ درست است.
الف) «فروگذاری» صحیح است.
پ) «تشییع» صحیح است.
۶. گزینه ۳ درست است.
پ) «غریبی» (دوری) صحیح است.
ت) «الم» (درد و رنج) صحیح است.
۷. گزینه ۳ درست است.
۸. گزینه ۴ درست است.
در گزینه (۱) از گرفتاری به آزادی رسیدن
در گزینه (۲) قرب و نزدیکی مرا از منزل دور می‌دارد.
در گزینه (۳) غایبی حاضرتر
۹. گزینه ۳ درست است.
در مصراع اول آرایه تشخیص و استعاره وجود دارد و در مصراع دوم آرایه حسن تعلیل و ایهام وجود دارد، دلیل شکستگی زلف
یار را گران دلی و سنگ دل بودن می‌داند و شکسته ایهام دارد: الف) شکسته شده / ب) زلف پرشکن و پرپیچ
گزینه (۱) حرف: مجاز از سخن شب و صبح: تضاد
گزینه (۲) اشک سیاره گردون است: تشبیه
گزینه (۴) جام جم: تلمیح به داستان جمشید و جام و جم: جناس ناهمسان افزایشی
۱۰. گزینه ۱ درست است.
دم: مجاز از لحظه، دست آسمان: اضافه استعاری (استعاره) دست به دامن زدن: کنایه از متوسل شدن، «دست و است» جناس
ناهمسان اختلافی
۱۱. گزینه ۲ درست است.
ب) دلیل سیاهی و داغ درون لاله را به سبب آتش گل‌ها و جگر سوختگی می‌داند. (حسن تعلیل)
پ) نگران: ایهام (۱) ناراحت (۲) در حال تماشا (نظاره‌کنان)
الف) نامه باز شده نامه سرپسته است (متناقض‌نما)
ت) زار: ضعیف زار: ناله و زاری: جناس همسان

۱۲. گزینه ۲ درست است.

گزینه (۱) «گفته آمد» (شکل تاریخی فعل مجهول است یعنی «گفته شد»)

گزینه (۲) خانه در بسته شده است

صفت برای خانه فعل معلوم است.

گزینه (۳) نوشته شده است: مجهول

گزینه (۴) بسته شده است: مجهول

۱۳. گزینه ۱ درست است.

الف) هر کس

صفت مبهم

ب) دو مخالف این قدر

صفت شمارشی صفت اشاره

ت) این قبل

صفت اشاره

۱۴. گزینه ۳ درست است.

تو خود

بدل

۱۵. گزینه ۲ درست است.

گزینه (۱) سال‌ها گذشت (که) به خون سرشته شده است.

گزینه (۲) فاقد حرف پیوند وابسته‌ساز است و ضمناً کل بیت یک جمله مستقل ساده است.

گزینه (۳) «تا» در مصراع دوم حرف پیوند وابسته‌ساز است.

گزینه (۴) «تا» در مصراع اول حرف پیوند وابسته‌ساز است.

۱۶. گزینه ۴ درست است.

ترکیب‌های وصفی عبارتند از:

روح مستقل، شخصیت مستقل، هر روز، مطالعه ژرف

۱۷. گزینه ۴ درست است.

سه گزینه دیگر به پرهیز از تقلید اشاره می‌کنند در حالی که با توجه به صورت سؤال که تقلید کردن است، این موضوع در

گزینه (۴) به چشم می‌خورد و می‌گوید همه مسیحیان دل به او دادند و قدرت و نیروی تقلید مردم عوام چه قدر است.

۱۸. گزینه ۳ درست است.

در صورت سؤال به این اشاره دارد که من در شرایط خاصی قرار گرفتم و چاره‌ای جز این کار نداشتم، مفهوم مقابل این بیت

این است که با وجود فراهم بودن شرایط، اقدام به انجام آن کار نمی‌کنی.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به داستان، خاله نویسنده از تمکن و قدرت مالی برخوردار بوده در حالی که گزینه (۱) می‌گوید با وجود تنگ‌دست

بودن چشم سیر دارم.

۲۰. گزینه ۴ درست است.

مفهوم عبارت، پرهیز از تعریف و تمجید از دیگران و به نوعی پرهیز از سنگ دیگری را بر سینه زدن است.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

مفهوم این بیت: تأکید بر گوشه‌نشینی و عزلت و از مردم بریدن است، در حالی که گزینه‌های دیگر به پرهیز از گوشه‌گیری و

زهد منفی تأکید دارند.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

این بیت می‌گوید: نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود. در حالی که در سه گزینه دیگر به ناپایداری غم و اندوه روزگار تأکید دارد.

۲۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم: اگر به کسی به خطا و از روی ناراستی بگوییم که خوب حرکت می‌کنی و رفتارت شایسته است، این کار در حق آن شخص ظلم و ستم بزرگی است. گزینه‌های دیگر به نیکی کردن و یاری و کمک به دیگران تأکید دارند.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم: کسی سعادتمند و خوشبخت می‌شود که به فکر آسایش زیردستان و رعیت باشد. گزینه‌های دیگر به پرهیز از ظلم و ستم در حق مردم اشاره دارند و اینکه نباید تنها به آسایش خود فکر کرد.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم: به فرارسیدن شب و تاریک شدن آسمان اشاره دارد در حالی که گزینه‌های ۲ و ۳ به طلوع خورشید اشاره دارند و گزینه ۴ می‌گوید: از بس در میدان رزم گرد و خاک برخاست و سواران خروش و هیاهو به پا کردند که خورشید رخشان تیره و تار شد.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) چه چیز را - انفاق می‌کنید - دارد
(۴) انفاق نکرده‌اید - می‌داند

۲۷. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۲) مسافرت - تجارت ایرانی‌ها (۳) انتقال داده‌اند
(۴) در بازرگانی - شد

۲۸. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) دوری کند - همچون (۲) بد مردمی هستند
(۴) چه بد مردمی هستند - آنانکه - دروغ‌گویی

۲۹. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) دشمنان - درست - نادرست
(۴) جاهلان - نزدیک (باید فعل معنی شود)
(۳) آنها، می‌دهند، دور (باید فعل معنی شود)

۳۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) دوستان داشته
(۳) جدا شده - دوست داشته - امید دارم
(۲) شاد شدند - همیشه - می‌دارم - امیدوارم

۳۱. گزینه ۳ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) این - و لهنّ: ترجمه نشده است
(۴) از ایران - ملمعاتشان
(۲) این - ایرانی ترجمه نشده - اشعاری

۳۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

- (۱) کنند - خودشان - می‌کنند
(۴) افزایش ... بیشتر بود
(۳) الحیة: زنده (معنی نشده است)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

نخواهیم توانست (ترجمه نادرست است)

۳۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه سؤال: بادها به سمتی می‌وزند که کشتی‌ها نمی‌خواهند. «مقصود این است که گاهی امور به میل ما پیش نمی‌رود.»

۳۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) الغشاء الخاص (۲) آن را: تعریب نشده - إذا (۳) المظلات - ها - یقفز

ترجمه درک مطلب:

سقراط عالم مشهور، بین شاگردانش می‌نشست و آنان با یکدیگر به گفتگو پرداخته و دانش اندوخته و به قصد یادگیری با تواضع بحث می‌کردند و او به آنان پاسخ می‌داد و اشکالاتشان را تصحیح کرده و به آنان یاد می‌داد. پس مردی خوش‌قیافه و خوش‌لباس درحالی‌که متکبرانه و خودپسندانه با تفاخر به لباسهایش و ظاهرش راه میرفت، نزد آنان آمد سقراط طولانی‌مدت به او نگاه کرد سپس جمله‌ی معروفش که ضرب‌المثل معروفی شد را گفت: سخن بگو تا تو را ببینم. و منظورش از این سخن، این بود که انسان زیر زبانش پنهان و پشت کلماتش مخفی است و اینکه ظاهر مهم نیست زیرا از بین رفتنی است. پس آنچه امروزه در جوامع عقب افتاده می‌بینیم، دگرگونی در ارزشها و اصول اخلاقی است، به‌طوری که کسی که ارزش علمی ندارد معروف شده و کسی که دارای کمال ارزش است، ناشناخته می‌ماند. امیرمؤمنان علی (ع) می‌فرماید: «مردان صندوق‌های در بسته‌اند که کلیدشان سخن (آنان) است.»

۳۶. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) علی أساس الجدال العلمی دائماً (۳) جمله در متن نیامده (۴) حذرهم سقراط من الإعجاب

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) استاد با جمله‌ی معروفش خواست که به شاگردانش نکته‌ی تربیتی مهمی را نشان دهد تا در نگاهشان به افراد راهنمایی شوند.
(۲) سخن رد و بدل شده بین عالم مشهور و شاگردانش همیشه بر اساس بحث و گفتگوی علمی بود.
(۳) سقراط بین شاگردانش به طور وصف‌ناشدنی مشهور شده بود.
(۴) شاگردان از ظاهر مرد خوش‌لباس به شگفت آمدند پس سقراط آنان را از شگفتی برحذر داشت.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) شخصیت انسان شناخته نمی‌شود مگر بعد از اینکه دهانش را باز کند و سخن بگوید.
(۲) اهمیت‌دادن به ظاهر اشخاص در زمان ما امری بی‌اهمیت گشته زیرا زائل گشته و از بین می‌رود.
(۳) جوامع عقب‌مانده به علت دگرگونی در ارزشها، به لباس‌ها و ظواهر افراد توجه می‌کنند.
(۴) زبان کم‌حجم‌ترین اعضا و پراهمیت‌ترین آنها در پنهان کردن نهای‌های شخصیتی و اظهارکردن آن است.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) افراد پیشرفته، شخصیت تو را هنگامی که با تو سخن می‌گویند و سخن تو را می‌شنوند مورد قضاوت قرار می‌دهند.
(۲) هیچ صندوق بسته‌ای را درحالی‌که نمی‌دانی چه در داخل آن است قبل از به آن به مدت طولانی بنگری، باز نکن.
(۳) کلید سخن، برای بازکردن صندوق بسته‌ی ناشناخته‌های مردم به کار می‌رود.
(۴) اگر پشت کلمات پنهان مخفی شوی در لغزش‌های زبانت آشکار نمی‌شوی.

۳۹. گزینه ۴ درست است.

(۱) شعر

(۲) شعر

(۳) آدمی به سخنش سنجیده می‌شود، سخن بگویند تا شناخته شوید.

(۴) پس هرکس خواست دنبال مروارید باشد باید در اعماق غواصی کند.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) تفاعل (۲) للغائب - خبر (۳) حرف زائد - فاعله محذوف

۴۱. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۲) مُبَادَلَة - مُفَاعَلَة (۳) ثَلَاثَة حُرُوف - لِلْمَجْهُول (۴) حرف زائد «ت» فقط - لازم

۴۲. گزینه ۲ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) مذكر (۳) اسم المبالغة ... - خبر (۴) مني - مجرور

۴۳. گزینه ۱ درست است.

خطاها به ترتیب در گزینه ۱: «المُفْرَدَات» اسم مفعول است «المُفْرَدَات» صحیح است - «تَغَيَّرْتُ» فعل ماضی باب تَفَعَّل است «تَغَيَّرْتُ» درست است!

۴۴. گزینه ۲ درست است.

جای «العربیَّة» را با «الفارسیَّة» عوض کنید، جمله درست می شود!

۴۵. گزینه ۴ درست است.

خطاها به ترتیب:

(۱) ما: پرسشی (استفهامیّه) است (۲) عندما: ادات شرط نیست (۳) ما: نافیّه است

۴۶. گزینه ۳ درست است.

در تمام گزینه ها فعل ها ماضی هستند. فقط در گزینه «۳» فعل های ماضی بعد از حرف شرط «إن» آمده اند که می توانند مضارع ترجمه شوند!

۴۷. گزینه ۳ درست است.

المؤمن: اسم فاعل از باب افعال است ولی اسم مفعول در گزینه وجود ندارد!
اسم فاعل و اسم مفعول در گزینه های دیگر: (۱) منهومان - طالب (۲) المقدّس - المحسن
(۴) الحکام جمع حاکم - محبوبون - صالحین

۴۸. گزینه ۲ درست است.

اسمی که بعد از کُلّ می آید همواره مضاف الیه است (کُلّ: همیشه مضاف است!)
گزینه های دیگر:

(۱) مَنْ: مفعول و منصوب (۳) مَنْ: مبتدا و مرفوع (۴) مَنْ: خبر و مرفوع

۴۹. گزینه ۲ درست است.

توضیح گزینه ها:

(۱) الخیر: ال دارد و مصدر است
جواب است!

(۳) خیراً: به معنی «نیکی»؛ مصدر است!

(۴) خیر: به معنی «نیکی»؛ مصدر است!

۵۰. گزینه ۱ درست است.

خطای گزینه ۱: یُسَاوِی واحداً و أربَعین (صحیح است)

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

مطابق با صص ۷-۸ کتاب درسی است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

سؤال ترکیبی است.

«امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند...» در درس اول، ص ۱۰. و این، در کنار هم قرار داشتن عقل و وحی را می‌رساند. حدیث شریف هم به رابطه و تناسب بین ارسال پیامبران و میزان عقل و فهم مردم هر زمان اشاره دارد. درس دوم، ص ۱۹.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

«خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود. و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید.»
«[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
پس حضرت ابراهیم بر آیین اسلام بود. اما مسیحیان و یهودیان او را به غلط پیرو آیین مسیحیت یا یهود می‌دانستند. «تدبر در قرآن» ص ۱۷.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

مطابق با ص ۱۹ کتاب درسی است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

مطابق با ص ۲۹ کتاب درسی است.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

هر دو بخش سؤال مطابق با ص ۳۱ کتاب درسی است.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

مطابق با صص ۴۵-۴۶ کتاب درسی است. آیه مبارکه ﴿قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ﴾ مربوط به تحدی قرآن است. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳).

۵۸. گزینه ۳ درست است.

«آری، از گذشته دور تا امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند، اما تا کنون هیچ یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند.» ص ۴۳.

دو آیه شریفه ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ و ﴿قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ﴾ بر تحدی قرآن کریم دلالت می‌کنند. ص ۴۲.

آیه کریمه ﴿إِنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ إِنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ...﴾، بیانگر معجزه حضرت عیسی (ع) است. صص ۴۱-۴۲. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

روایات متعددی از معصومین (ع) نقل شده است که اسلام را بر «پنج پایه» استوار دانسته و از میان آنها «ولایت» را مهم‌ترین پایه شمرده‌اند. از جمله آنها این حدیث امام باقر (ع) است: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَلَمْ يُنَادَ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدِيَ بِالْوَلَايَةِ». و این حدیث در ذیل مسئولیت «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)» مطرح و بررسی می‌شود. ص ۵۶.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ یعنی «آیه یا قاعدة نفی سبیل» از «تدبر در قرآن» ص ۵۹ و در ارتباط با «ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی» و از عوامل مربوط به تشکیل حکومت اسلامی است. ص ۵۸.

۶۱. گزینه ۱ درست است.
مطابق با ص ۷۳ کتاب درسی است.
۶۲. گزینه ۳ درست است.
مطابق با صص ۷۰-۷۱ کتاب درسی است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
سؤال ترکیبی است.
در حدیث ثقلین به صراحت آمده که قرآن و اهل بیت (ع) از هم جدایی ناپذیراند. («تفکر در حدیث» درس هفتم، ص ۸۷). یکی از مصادیق اهل بیت و عترت (ع) نیز وجود امیرالمؤمنین علی (ع) است. در حدیث «عَلَيْ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» هم تأکید کرده که علی (ع) با قرآن و قرآن با علی (ع) است و این دو جدایی ناپذیراند. (درس هشتم، ص ۹۹ و «تفکر در حدیث» همان صفحه). ضمناً هر دو حدیث به عصمت اهل بیت (ع) و امیرالمؤمنین علی (ع) دلالت دارند. پس هم مفهوم اند.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
مطابق با شرح ماجرای آیه تطهیر در صص ۹۰-۹۱ کتاب درسی است.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
علت نادرست بودن سایر گزینه‌ها (براساس صص ۹۶ و ۹۷):
امیرمؤمنان علی (ع)، ده سال قبل از بعثت پیامبر در خانه کعبه به دنیا آمد.
علی به معنای «والا» و «بلند مرتبه» است.
اهل سنت ایشان را خلیفه چهارم خود محسوب می‌نمایند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
مطابق با و برگرفته از صص ۱۰۴ و ۱۰۲ کتاب درسی است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
مطابق با شرح ماجرا در ص ۹۸ کتاب درسی است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
«مَثَلُ تو و امامان از فرزندان تو، مَثَلُ کشتی نوح است؛ هرکس بر آن سوار شود، نجات یابد و هر کس سرپیچی کند، هلاک شود، مَثَلُ شما مثل ستارگان آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود، ستاره‌ای دیگر طلوع می‌کند تا روز قیامت.» ص ۹۹.
پس مفهوم تمثیل (یا وجه شباهت) اول، نجات یافتن و مفهوم تمثیل (یا وجه شباهت) دوم، همیشگی بودن معصوم تا روز قیامت است.
منظور و مقصود از «جان و جانشین پیامبر (ص)» که عنوان درس هشتم نیز هست، امیرالمؤمنین، علی (ع) است. ص ۹۶.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
مطابق با صص ۹۷-۹۸ کتاب درسی است.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
علت نادرست بودن سایر گزینه‌ها (براساس صص ۱۱۱ تا ۱۱۳):
امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند.
پیامبر اکرم (ص) شهر مکه را فتح کرد.
پس از رحلت رسول خدا (ص) حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود، خارج کرد.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
مطابق با به ترتیب صص ۱۱۴ و ۱۱۳ و ۱۱۵ کتاب درسی است.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
مطابق با و برگرفته از «نکته مهم» ص ۱۱۳ کتاب درسی است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

مطابق با به ترتیب صص ۱۱۵ و ۱۱۶ کتاب درسی است.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

ترجمه آیه شریفه مورد نظر چنین است: «و محمد نیست، مگر رسولی که پیش از او رسولان دیگری بودند. پس اگر او بمیرد یا کشته شود، آیا شما به گذشته [و آیین پیشین خود] باز می‌گردید؟ و هر کس به گذشته بازگردد، به خدا هیچ گزند و زیانی نرساند و خداوند به زودی سپاسگزاران را پاداش می‌دهد.» ص ۱۱۱. در بخش مشخص شده، خداوند به مردم زمان پیامبر هشدار می‌دهد؛ هشداری که فقط اختصاص به زمان پیامبر ندارد. و آن، بازگشت به دین گذشتگان خود و جاهلیت و آداب جاهلی است.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۱۱۱ کتاب درسی است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

اصالت حس و ماده، نسبت «ناسازگاری» را با هم خواهند داشت.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

«جهان‌بینی مادی» موضع «انکار» را نسبت به امور فراطبیعی دارد.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

«مادیون» در برابر ماوراء طبیعت موضع انکار دارند.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

دینداری انسان با «ایمان خداوند» شکل می‌گیرد.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

حواس پنجگانه انسان را به «تور ماهیگیری» می‌توان تشبیه کرد.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

احساس مسئولیت در پیشگاه خداوند سبب «دگرگون شدن زندگی انسان» می‌شود.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

«نیاز» به خصوصیات اصلی پدیده اشاره دارد.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

هر موجودی برای وجود یافتن به «علت و آفریننده» احتیاج دارد.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

ریشه نیازمندی اشیاء به علت «پدیده بودن» آنها است.

۶۰. گزینه ۴ درست است.

موجود بدون علت خود «علت» همه «پدیده‌ها» است.

۶۱. گزینه ۱ درست است.

«خودکفا بودن» از خصوصیات پدیده نمی‌باشد.

۶۲. گزینه ۳ درست است.

پیروی از لذات و منافع مادی به «مادیگری اخلاقی» اشاره دارد.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

انحصار هستی در عالم ماده بیانگر «مادیگری عقیدتی» است.

۶۴. گزینه ۱ درست است.
وقتی شخصی از دین و خدا رویگردان می‌شود عملاً مرتکب «انکار خدا» شده است و «مادیگری عقیدتی» نامیده می‌شود.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
فرضیه داروین با «انکار خدا» هیچ گونه ارتباطی ندارد.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
«منافع و تعصبات» در عوامل انکار خداوند به «انحرافات اخلاقی» مربوط است.
۶۷. گزینه ۲ درست است.
توحید عملی روبنای توحید نظری است و توحید نظری، زیربنای توحید عملی است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
تسلیم در برابر خداوند، اشاره به «توحید عملی» دارد.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
برای رسیدن به توحید عملی باید «به تصفیه درون پرداخت.»
۷۰. گزینه ۴ درست است.
توحید «نظری» بیانگر عقیده انسان به خداوند است.
۷۱. گزینه ۲ درست است.
«نقص و ناتوانی» مبنای اصلی ظلم است.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
به دلیل اینکه «یکی از صفات خداوند عدل است»، خداوند را عادل می‌نامند.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
منشاء بی‌عدالتی در انسان «نقص» است.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
براساس آموزه‌های دینی خداوند کسانی را که دوست دارد «با سختی‌ها و دشواری‌ها» می‌آزماید.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
اگر گاهی در میان امور جهان، کاری برخلاف عدل و حکمت به نظر می‌رسد ناشی از «یک بینش سطحی» و «قضاوت شتابزده» است.

انگلیسی (۲)

۷۶. گزینه ۳ درست است.
اسم hope چون s جمع نگرفته است، غیرقابل شمارش است (رد گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر با توجه به وجود ساختار منفی doesn't در جمله، دیگر نمی‌توان از صفت کمی منفی little استفاده کرد چرا که در زبان انگلیسی نمی‌توان همزمان از ۲ عامل منفی ساز در جمله استفاده کرد (رد گزینه ۲).
۷۷. گزینه ۱ درست است.
با توجه به وجود معرف اسم his قبل از اسم relatives، بعد از صفت کمی باید از of استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). به طور کلی دقت کنید که اگر اسم دارای معرف (the, those, these, his, my, ...) باشد، کمیتی که قبل از آن می‌آید باید of بگیرد:
- | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a few students | تعداد کمی دانش‌آموز | a few of <u>my</u> student | تعداد کمی از دانش‌آموزان من |
| many people | بسیاری افراد | many of <u>those</u> people | بسیاری از آن افراد |
- از سوی دیگر، برای انتخاب بین a little و little کافی است جمله را با مفهوم «هیچ» معنی کنیم. اگر جمله معنادار شد little درست است، اگر جمله بی‌معنا و غیرمنطقی شد a little درست است.
- ترجمه جمله: «ماه گذشته، برخی از اقوامش به او گفتند که یک ماشین جدید بخرد اما او هیچ پولی نداشت که صرف آن

کند.»

جمله کاملاً معنادار شد، پس little درست است (رد گزینه ۲).

۷۸. گزینه ۴ درست است.

برای پرسش در مورد قیمت چیزی باید از how much استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). شکل گذشته فعل cost خود می‌باشد، با توجه به بکارگیری cost بدون S سوم شخص در پاسخ، مشخص است که زمان جمله نمی‌تواند حال باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۷۹. گزینه ۲ درست است.

قید تکرار usually باید بین فاعل و فعل قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). با توجه به وجود زمان گذشته استمراری (was coming) در ادامه جمله، باید از زمان گذشته ساده استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴). واحد شمارش نان به هنگام خرید loaf به معنای «قرص نان» است نه piece به معنای «تکه نان» (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

۸۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «برای حفاظت از حیوانات در معرض خطر انقراض در این منطقه، باید همین الان اقدامات شدیدی علیه شکارچیان انجام دهیم.»

(۱) مهارت (۲) قدرت (۳) عادت (۴) عمل، اقدام
به ترکیب واژگانی take action به معنای «اقدام کردن» دقت کنید.

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «همسایه ما یک آتش نشان بازنشسته است و من هر وقت او را می‌بینم چند کلمه‌ای با او صحبت (تبادل) می‌کنم.»

(۱) مصاحبه کردن (۲) تبادل کردن
(۳) بهبود دادن، بهبود یافتن (۴) توضیح دادن
به اصطلاح exchange a few words به معنای «چند کلمه‌ای صحبت کردن» توجه کنید.

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «عجیب نیست که بعد از آن همه پیاده‌روی و کوهنوردی درد بدنی زیادی دارد.»

(۱) اجتماعی (۲) جسمانی، بدنی (۳) عاطفی (۴) ذهنی

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «براساس تجربه من، صحرا یک مکان عالی برای استراحت و فرار از فشارهای زندگی مدرن است.»

(۱) تفاوت (۲) وسیله
(۳) فشار (۴) اقدام، عمل، اندازه‌گیری کردن

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «ما قرار است در یک جلسه شرکت کنیم تا اهمیت یک رژیم غذایی سالم و ورزش مرتب را مورد بحث قرار دهیم.»

(۱) بحث کردن (۲) پیش‌بینی کردن (۳) کاهش دادن (۴) حاوی چیزی بودن

۸۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «تا آنجا که من می‌دانم، این نوع خرس خاص، بومی مناطق کوهستانی شرق ایالات متحده است (این نوع خاص از خرس‌ها اساساً در این مناطق یافت می‌شوند).»

(۱) در دسترس، موجود (۲) مورد علاقه (۳) محبوب (۴) بومی
به اصطلاح native to به معنای «بومی جایی بودن» دقت کنید.

۸۶. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «آنچه که او گفت به طور کامل به این سؤال که چرا این‌قدر زود و در سن ده سالگی مدرسه را ترک کرد، پاسخ نداد.»

(۱) به طور کامل (۲) خوشبختانه (۳) اخیراً (۴) به ندرت

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «دانش آموز با علاقه زیاد در حال مطالعه گزارش در مورد اثرات مثبت سبک زندگی سالم بود چرا که می خواست چیزهای بیشتری در مورد آن بداند.»

(۱) نسبت (۲) علاقه (۳) باور، اعتقاد (۴) خطر

۸۸. گزینه ۲ درست است.

فاعل جمله قبل I می باشد و با توجه به اینکه فاعل برای فعل express در جای خالی عوض می شود، باید جمله دارای فاعل جدید باشد (رد گزینه های ۱ و ۳). جایگاه قید حالت یا بین فاعل و فعل است یا بعد از فعل (رد گزینه ۴).

۸۹. گزینه ۱ درست است.

اسم suggestions قابل شمارش است چرا که جمع بسته شده است (رد گزینه ۳). در گزینه ۴ صفت کمی a lot نیاز به یک of دارد (رد گزینه ۴). مفهوم کلی کلمه few منفی است و می توان آن را با no معادل دانست. با توجه به معنای جمله مشخصاً few غیرمنطقی است (رد گزینه ۲).

۹۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) نگرانی (۲) اشتباه (۳) نکته (۴) میزبان

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) واحد (۲) مقدار (۳) الگو (۴) بی نظمی، اختلال

۹۲. گزینه ۳ درست است.

(۱) بالا (۲) پایین (۳) تقریباً (۴) از طریق

۹۳. گزینه ۱ درست است.

بهترین عنوان برای متن چیست؟
خواب ها: بسیار رایج اما بسیار عجیب

۹۴. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر براساس متن درست است؟
اگر در حین خواب REM بیدار نشویم احتمالاً خواب هایمان را فراموش خواهیم کرد.

۹۵. گزینه ۴ درست است.

کلمه "mysterious" که در پاراگراف ۳ زیر آن خط کشیده شده است، از نظر معنایی به ----- نزدیک ترین است.

unknown به معنایی «ناشناخته»

۹۶. گزینه ۳ درست است.

متن به احتمال بسیار زیاد با بحث در مورد ----- ادامه خواهد یافت.
چرا فهم کامل پدیده خواب آسان نیست

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ما از متن نمی توانیم برداشت کنیم که -----.

حیوانات در مقایسه با گیاهان در گذشته بسیار سریعتر تغییر می کردند

۹۸. گزینه ۱ درست است.

کلمه "those" که در پاراگراف ۱ زیر آن خط کشیده شده است، به چه چیزی اشاره دارد؟
animals and plants به معنای «حیوانات و گیاهان»

۹۹. گزینه ۴ درست است.

ایده اصلی پاراگراف ۲ چیست؟
موجودات زنده ای که شبیه به هم هستند احتمالاً به هم ربط دارند.

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

طبق متن، گربه‌ها، ببرها و شیرها متفاوت به نظر می‌رسند چون -----
تغییرات آنها به روش‌های مختلفی اتفاق افتاده است

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

گزاره ۱ و ۴ همیشه درست، گزاره ۲ همیشه نادرست است.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$\sim p$ ، $(r \Rightarrow p)$ درست، پس p نادرست و r نادرست و در نتیجه $p \wedge q$ نادرست و $(p \wedge q) \Rightarrow r$ درست است.

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$ ، $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$ است.

$\sim[r \Rightarrow (p \wedge q)] \equiv r \wedge \sim(p \vee q) \equiv r \wedge \sim p \wedge \sim q$

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

گزاره $\sim p \wedge p \equiv F$ ، پس گزاره ۴ به انتفای مقدم همواره درست است.

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

اگر از $p \Rightarrow q$ و p نتیجه q را بگیریم غلط بوده و مغالطه است.

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

گزاره الف، ب و پ نادرست است.

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$f(0) = -2, f(1) = \frac{a-2}{a} \Rightarrow \frac{a-2}{a} = -2 \Rightarrow a = \frac{2}{3}$$

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

$$D_F = [-3, 5], R_F = [-1, 2] \Rightarrow D_F \cap R_F = [-1, 2]$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$f(0) = 0 \Rightarrow b = 0$$

$$f(-1) = -2 \Rightarrow \begin{cases} -a = -2 \Rightarrow a = 2 \\ 2 + c = -2 \Rightarrow c = -4 \end{cases}$$

$$a + b + c = -2$$

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$$b = c, c - 1 = 2 \Rightarrow b = c = 3, a^2 = 2a - 1 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow 3 + 3 + 1 = 7$$

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$f(1 - \sqrt{2}) = (1 - \sqrt{2} - 2)^2 (1 - \sqrt{2})^2 = (\sqrt{2} + 1)^2 (\sqrt{2} - 1)^2$$

$$f(1 + \sqrt{2}) = (1 + \sqrt{2} - 2)^2 (1 + \sqrt{2})^2 = (\sqrt{2} - 1)^2 (\sqrt{2} + 1)^2 \Rightarrow \text{حاصل} = 0$$

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$1 = 1, 3 = 3 \Rightarrow \begin{cases} 3a + b = -1 \\ a - 3b = 3 \end{cases} \Rightarrow a = 0, b = -1 \Rightarrow a + b = -1$$

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

$$f(2) = 1, f(4) = 2, f(6) = 3 \Rightarrow R_f = \mathbb{N}$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = ax + b \Rightarrow ax + 2ax + 2a + 3b = 3x \Rightarrow a = 1, b = -\frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow f(x) = x - \frac{2}{3} \Rightarrow f\left(\frac{14}{3}\right) = 4$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$f(3) = f(6) = -72, f(4) = f(5) = -80$$

$f(-3) = 144 \rightarrow$ برد تابع ۳ عضو دارد.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

«تاریخ و صاف و تاریخ جهان گشای جوینی» جزء آثار مصنوع و پیچیده هستند و «مرصادالعباد» و «طبقات ناصری» از جمله آثار ساده محسوب می‌شوند.

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

تحفة الاحرار: جامی به تقلید از پنج گنج نظامی در قالب مثنوی - تذکرة الاولیاء: تنها اثر منثور عطار - اخلاق الاشراف - عبید زاکانی و صد پند نیز از همین نویسندگان و شاعران آثار منثور هستند.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

حمدالله مستوفی صاحب کتاب «تاریخ برگزیده»، عطاملک جوینی صاحب کتاب «تاریخ جهان‌گشا» و خواجه رشیدالدین فضل‌الله صاحب کتاب «جامع‌التواریخ» هستند.

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

۱۲۱. گزینه ۳ درست است.

در سه گزینه دیگر سادهنویسی مشهود است در حالی که در گزینه (۳) آرایه‌های ادبی غلبه یافته است، فتنه‌زایی روزگار: تشخیص، استعاره - مادر روزگار: تشبیه - سترون شد: کنایه از روزگار دیگر فتنه‌گری ننمود. آبستن شدن شب: تشخیص و استعاره و کنایه از در شب همه مقدرات مقدر شد. پرده آبگون: استعاره از آسمان بازی کردن کواکب: تشخیص و استعاره و کنایه از تأثیر ستارگان در سرنوشت و چشمک زدن ستارگان.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های دیگر مدح و ستایش به چشم می‌خورد و این نشان می‌دهد که قالب شعری این ابیات قصیده است که در سبک خراسانی رواج داشته است با ظهور سبک عراقی، قصیده کم رنگ شد و غزل‌های عاشقانه و عارفانه به اوج رسید که همین موضوع در گزینه «۲» به چشم می‌خورد.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

از جهت فکری سبک عراقی به فراق و جدایی گرایش دارد. در گزینه «۲» به توصیف طبیعت پرداخته است که به سبک خراسانی نزدیک است. در گزینه «۳» به وصال عاشق و معشوق اشاره دارد که در سبک خراسانی مورد تأکید قرار گرفته است. در گزینه «۴» به وصف شجاعت‌ها و دل‌آوری‌ها در جنگ اشاره دارد که مربوط به حماسه است که در سبک خراسانی پررنگ است.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

/ دی دِ ما / سیر چش مان / شَأْن دُنْ یا / یش ک ند /

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

از ۳ رکن تشکیل شده است.

گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱ از ۴ رکن تشکیل شده‌اند.

گزینه «۱» / دس ت ز ط لب / ن دا رم / تا کام من / ب را ید /

گزینه «۲» / خ ط عا / ر ضش خُش / ت ر ز خط / ط دست /

گزینه «۳» / ش و دز مه / ر خ مو شی / دل خامش / گو یا /

گزینه «۴» / سَب ز ب هر / ج ا ی کِ رو / ید خ شست /

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

لا فز سَخ نی چُ دُر تَ وانُ زد

- - U / - U - U / U -

مفعول مفاعیل فعلول

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

بیت‌های «الف و ب» بر وزن «مفاعیلین مفاعیلین مفاعیلین» است.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

نَ ظَ را و ر دَ مَ بر دم کِ وُ جو دی بَ تَ ما ندَ

- - U U / - - U U / - - U U / - - U U

فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های دیگر بر وزن «فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن» است در حالی که گزینه «۳» بر وزن «فعلات فاعلاتن فعلات فعلن (فع لن)» است.

نَ کُ نم حَ دی ثِ شِک کر چُ لَ بَ تَ گَ زی دم

- - U U / - - U U / - - U U / - - U U

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۲) «سر» مجاز از چشم (علاقه کلیه)

در گزینه (۳) «مفتعلن»: مجاز از وزن عروضی شعر (علاقه جزئیه)

در گزینه (۴) «می»: مجاز از جام شراب (علاقه محلیه و حالیه)

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های ۴ و ۳ و ۱ «دشت» مجاز از مردمان دشت است. (علاقه محلیه)

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

دو تشبیه فشرده اسنادی وجود دارد.

گزینه (۱) محیط حادثات (تشبیه فشرده) حادثات دهر مانند حباب: تشبیه گسترده

گزینه (۳) حکمش چون آفتاب روان می‌شود (تشبیه گسترده)

سلطان صبح (تشبیه فشرده اضافی)

گزینه (۴) چو ماه قانع نیستم (تشبیه گسترده) خوان آفتاب (تشبیه فشرده اضافی)

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

نور عشق و کیمیای شعله (تشبیه فشرده اضافی‌اند)

همه جا لاله‌زاری شد (تشبیه فشرده اسنادی)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

چون صائب: تشبیه گسترده. همچون صدف: تشبیه گسترده. گرد تعلق: تشبیه فشرده اضافی

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۱) «جهانی»: مجاز از مردم جهان، «کشت» قرینه است.

در گزینه (۲) «جام بلور»: مجاز از شراب «خورد» قرینه است.

در گزینه (۳) «می»: مجاز از جام شراب «کف» قرینه است.

در گزینه (۴) «شراب»: مجاز از جام شراب «دست» قرینه است.

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

در سه گزینه دیگر عاشق اسیر و دربند بودن خود را بر رهایی و آزادی ترجیح می‌دهد، در گزینه (۳) می‌گوید عاشق هرگز در راه عشق به فکر جان خود نیست.

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

در صورت سؤال و گزینه (۴) به صفت «فضولی» شمع اشاره شده است.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

در صورت سؤال شاعر در پی کسی است که درد عشق را چشیده و تجربه کرده است تا بتواند شوق عشق خود را به او بازگو کند زیرا هر کسی عشق را درک نمی‌کند و تنها عاشق حال عاشق را در می‌یابد در گزینه (۲) می‌گوید انسان پاکدل راز دل خود را به همه بازگو می‌کند.

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های دیگر «شرط» خبرداری از عشق و معشوق را بی‌خبری از خویشان می‌داند در حالی که در گزینه (۲) می‌گوید تو احوال حال عاشقان را نمی‌پرسی و به عاشقان دل سوخته سر نمی‌زنی.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌های دیگر از تنهایی و جدایی از معشوق گله و شکایت می‌کند و نقطه مقابل آن در گزینه (۲) می‌گوید اگر بدانی که تنهایی چه عالمی دارد حتی از سایه خودت نیز فرار خواهی کرد.

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۶

گرچه خاندان بنی‌عباس با کوشش ایرانیان به حکومت رسیدند، اما تداوم سلطه اعراب و برخی اقدام‌های خلفای عباسی از قبیل قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم، نابودی خاندان‌های برمکیان و سهل و سختگیری و ستم به شیعیان و اهل بیت پیامبر، نارضایتی و خشم مردم ایران را برانگیخت و زمینه ساز قیام‌های مختلفی در گوشه و کنار کشور شد.

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۲

موارد زیر به بیان صحیح اینگونه است:

اعراب مسلمان، در اواخر دوران خلافت ابوبکر، به منطقه سواد حمله کردند.

سپاه ایران با شکست مسلمانان در جنگ جسر یا پل بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت.

اعراب مسلمان نخست در قادسیه سپاه ایران را به سختی شکست دادند و تیسفون پایتخت ساسانیان را پس از مدتی محاصره، تسخیر کردند.

پس از سقوط تیسفون، بقیه ارتش ساسانی در جلولا گرد هم آمدند و با مهاجمان جنگیدند، اما شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۶

خلافت فاطمی نسبت به ترویج مذهب تشیع اسماعیلی و رواج آیین‌های شیعی در مناطق زیر سلطه خود اهتمام جدی داشت

و از عالمان شیعی حمایت می‌کرد. فاطمیان در شهرهای قلمرو خود به نام امامان خود خطبه می‌خواندند. اگرچه معدودی از خلفای فاطمی، محدودیت‌هایی را برای پیروان سایر مذاهب از جمله اهل تسنن ایجاد کردند؛ اما در بیشتر دوران حکومت فاطمیان، اهل تسنن آزادانه به زندگی و فعالیت دینی و اجتماعی خود مشغول بودند.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۷

یکی دیگر از اقدامات مهم منصور برای تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان بود.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۶۲

دوره امامت آن حضرت یکی از سخت‌ترین دوران برای اهل بیت و شیعیان بود. چهارمین امام شیعه، ضمن زنده نگهداشتن نام امام حسین (ع)، به بیان اهداف قیام کربلا پرداخت. ایشان همچنین با جلوگیری از ورود پیروان مکتب اهل بیت به درگیری‌های بی‌حاصل و کم‌فایده به صورت مدبرانه‌ای مانع نابودی شیعیان شدند.

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۹

عمر بن عبدالعزیز شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل کند. از این رو، تغییرات و اصلاحاتی را انجام داد؛ از جمله دستور داد فتوحات متوقف شود و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود. او همچنین دشنام‌گویی و اهانت به علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع کرد و فدک را به اهل بیت بازگرداند.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۸

یکی از رویدادهای مهم تاریخ اسلام در دوران خلفای نخستین، لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شبه جزیره عربستان بود. در نتیجه این لشکرکشی‌ها که از اواخر خلافت ابوبکر آغاز شد و تا پایان خلافت عثمان بدون وقفه ادامه داشت. سرزمین‌های ایران، شام و مصر فتح شد و اسلام به تدریج در آن سرزمین‌ها گسترش پیدا کرد.

۱۴۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۲

پیمان‌ه عقبه دوم بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود. زیرا شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف، به ویژه اوس و خزرج، در آن حضور داشتند.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۷

مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت‌ها یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می‌کند. مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند. از مشهورترین چهره‌های این سبک دینوری نویسنده اخبار الطوال را می‌توان نام برد.

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۷

سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه‌ای داشت، در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت. سرایندگان این نوع آثار، رویدادهای تاریخی را به نظم می‌کشیدند.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۴

هر بوم سازگان از دو بخش زنده و غیر زنده تشکیل شده است. بخش زنده: تولیدکنندگان (گیاهان)، مصرف‌کنندگان رده اول

(گیاه‌خواران)، مصرف‌کنندگان رده دوم (گوشت‌خواران)، تجزیه‌کنندگان (باکتری‌ها و ...) و بخش غیر زنده: سنگ، خاک، آب و هوا و غیره.

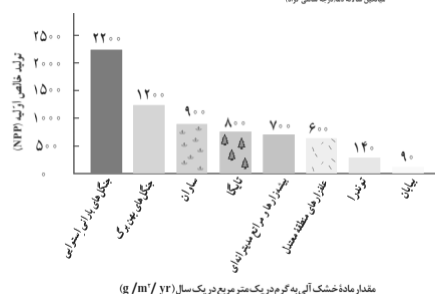
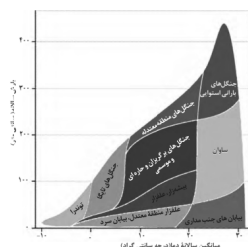
۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۴

نوع هر زیست بوم و ویژگی‌های آن به عوامل مختلفی مانند موقعیت جغرافیایی، شرایط آب و هوایی (دما، تبخیر، بارش)، شکل ناهمواری‌ها و ارتفاع از سطح زمین و جنس خاک‌ها بستگی دارد. از آنجا که این عوامل در سطح زمین یکنواخت نیستند و متفاوت‌اند، زیست بوم‌های متنوعی پدید آمده است.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۵



۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۱

در هوازدگی فیزیکی، سنگ‌ها در نتیجه اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انبساط و انقباض و در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان یا یخ زدن آب در شکاف سنگ‌ها و مواردی از این قبیل، به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند اما در ترکیب شیمیایی آنها تغییری به وجود نمی‌آید. در هوازدگی شیمیایی، ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها نیز تغییر می‌کند. اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی شیمیایی هستند. برای مثال، اکسیژن هوا موجب اکسید شدن برخی کانی‌ها نظیر آهن می‌شود یا گازهایی مانند دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد هوا می‌توانند به اسید تبدیل شوند و باران اسیدی تولید کنند که موجب تغییرات شیمیایی در سنگ‌ها می‌شود.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۳

به طور کلی، فعالیت‌های مربوط به تکنیک ورقه‌ای از طریق ایجاد چین خوردگی‌ها، گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آتشفشان، کوه‌ها را به وجود می‌آورند. سپس، هوازدگی و فرسایش به کوه‌ها شکل می‌دهند.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۴

دره‌های V شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند. و علت اینکه آنها را با حرف V نام‌گذاری کرده‌اند این است که دامنه‌های پر شیب و تنگ دارند و در طی زمان دره‌ها به تدریج عمیق‌تر و وسیع‌تر می‌شوند.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۴

وقتی هوای یک منطقه گرم می‌شود، مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کنند و از هم فاصله می‌گیرند، در نتیجه از وزن و فشار هوا در واحد حجم کاسته می‌شود. هوای گرم سبک می‌شود و به سوی بالا صعود می‌کند. بنابراین، هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می‌شود. در کم فشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه

کم می شود.

۱۵۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۷

بارندگی همرفتی: در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم تر می شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می آید و ابر تشکیل می شود و بارندگی صورت می گیرد. بارش های بهاری بیشتر از این نوع اند.

۱۶۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۸

براساس نقشه صفحه ۸ وسیع ترین ناحیه زبانی در سوئیس متعلق به زبان آلمانی است.

جامعه شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

چاره این امر، ارزش جهان شمول عدالت است. فرهنگ جهانی باید در لایه های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

- غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می شود، همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال نمی آورد.

- امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می گیرد.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

عقاید و ارزش های بنیادین هر فرهنگ، عمیق ترین لایه های آن را تشکیل می دهند. عقاید و ارزش های بنیادین هر فرهنگ در پاسخ به پرسش های اساسی انسان پدید می آیند؛ یعنی همان پرسش های هستی شناسانه، انسان شناسانه و معرفت شناسانه.

۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است. در این رویکرد، همه ظرفیت های انسان، متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی و این جهانی می شود. بدین ترتیب، ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می شود یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می گیرد. بر همین اساس می توان باور سکولار در فرهنگ غرب را به دو دسته، آشکار و پنهان تقسیم کرد.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

لیبرالیسم را جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده اند. این به معنای آزادی انسان از همه ارزش های متعالی است که مستقل از او باشد.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

فرهنگ غرب از سده هفدهم تا بیستم، شکل جدیدی به روابط میان جوامع با جامعه جهانی بخشید. در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۱۷۰. گزینه ۲ درست است.

با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می‌شود.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.
- جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آنها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.

۱۷۴. گزینه ۲ درست است.

ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؛ زیرا این علوم موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند. این پدیده، فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی - دینی است، محروم می‌گرداند.

۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند، اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیشتر به شیوه‌های دیگر انجام می‌شود:

توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی و تثبیت مرجعیت علمی غرب

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

با قدرت تفکری که خداوند در وجود ما قرار داده، پاسخ سؤال‌ها را می‌یابیم و امور روزانه خود را سامان می‌دهیم. لذا می‌توان گفت که بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست. درس ۱ صفحه ۴

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

به دنبال پاسخ رفتن هم جزء مراحل تفکر فلسفی است نه صرفاً روبرو شدن با مسأله‌های فلسفی (رد گزینه ۱) در مراحل یک تفکر فلسفی، طرح پرسش‌های فلسفی و دست یافتن به معرفت وجود دارد که با فطرت ثانی قرابت بیشتری دارد. تفکر به معنای عام شامل پرسش‌های روزانه و معمولی هم می‌شود. (رد گزینه ۲) شخصی که اهل تفکر فلسفی است با خود تفکر لزوماً یکی محسوب نمی‌شود. (رد گزینه ۳) درس ۱ صفحه ۵

۱۷۸. گزینه ۳ درست است.

براساس گزاره‌ای که در تمرین دسته‌بندی وجود دارد؛ این که راه‌های مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد یک گزاره معرفت‌شناسی است. درس ۲ صفحه ۱۲

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

فلسفه در حقیقت همان وجودشناسی است. معرفت و علم هم به عنوان یکی از اقسام معرفت در داخل همین علم وجودشناسی قرار می‌گیرد. درس ۳ صفحه ۱۳

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

مسائل هر علمی به خود آن علم مرتبط است و ربطی به فلسفه مضاف ندارد. (رد گزینه ۱) فلسفه‌های مضاف به مبانی عام و کلی هر علم می‌پردازد. (رد گزینه ۲) این فلسفه‌ها ناظر به بسیاری از رشته‌های علمی است. (رد گزینه ۳) درس ۳ صفحه ۱۴ و ۱۵

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۴۸

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

اتهاماتی که ملتوس علیه سقراط مطرح می‌کند با افترااتی که سقراط آنها را بازگو می‌کند متفاوت است. درس ۵ صفحه ۳۹ و ۴۰

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

اولاً چیزی وجود ندارد. ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد. ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمی‌تواند آن را به دیگری بیاموزد. درس ۶ صفحه ۴۷

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۴۶

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

من هیچگاه از بیدار ساختن، پند دادن و حتی سرزنش کردن یکایک شما باز نمی‌ایستم و شما همه جا مرا در کنار خود می‌یابید... من کسی نیستم که برای پول سخن بگویم یا به خاطر آن، لب از گفتار فرو بندم (رد گزینه ۲). من هم با تهیدستان و هم با توانگران همنشینی می‌کنم (رد گزینه ۴) تا از من بپرسند و به سخنان من گوش فرا دهند (رد گزینه ۳) درس ۵ صفحه ۳۸

۱۸۶. گزینه ۳ درست است.

بحث‌های او به دل می‌نشست و به هر کجا که می‌رفت، مردم، به ویژه جوانان مشتاق؛ گرد او حلقه می‌زدند. درس ۵ صفحه ۳۷

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

ای مردم! کسی که راه درست را یافت و آن را در پیش گرفت، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد. درس ۵ صفحه ۴۱

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

گردش پرگار کنایه از چرخش آسمان و زمین و تغییر و تحولات آن است که با دیدگاه هراکلیتوس سازگار است. درس ۴ صفحه ۳۲

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند؛ چرا که برخی افراد گاهی بدون اینکه دقت کنند، در زندگی خود، باوری را که مبنای آن یک مغالطه است، پذیرفته و براساس آن تصمیم می‌گیرند و عمل می‌کنند. درس ۳ صفحه ۲۳

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

برخی انسان‌ها به تفکر دربارهٔ باورهای خود می‌پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می‌اندیشند. آنان می‌خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آنها را مرور کنند. درس ۳ صفحه ۲۱

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

روش‌های تجربی و علمی، همواره با محدودیت‌هایی در تبیین پدیده‌های انسانی مواجه بوده و نمی‌تواند پاسخ بسیاری از پرسش‌های بشر را بدهد.

۱۹۲. گزینه ۳ درست است.

دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی، پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی، تأثیر ارزش‌ها در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی و... است.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های رشد جسمانی، شناختی، هیجانی، اجتماعی و اخلاقی در فراخنای زندگی فرد را شامل می‌شود.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

فرایند رشد آدمی، از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.

۱۹۵. گزینه ۴ درست است.

اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم.

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آنچه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

اصل شکل و زمینه: منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف، تغییر می‌کند.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

منظور از تمایز بخشی، برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی است.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

در مثال «فردی در آموزش مواد و حالات آن می‌گوید: مواد شامل جامد، مایع و گاز است. در تعریف جامد می‌گوید: جامد ماده‌ای است که شکل آن تابع شکل ظرف آن نیست؛ مثلاً پاک‌کن یک ماده جامد است. اگر آن را در ظرف‌های مختلف قرار دهیم، شکل پاک‌کن تغییر نمی‌کند. حال اگر این فرد، علاوه بر پاک‌کن، از مثال‌های بیشتری برای بیان مفهوم جامد استفاده کند»، از روش بسط معنایی استفاده کرده است.

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

روش پس‌خبا: از فنون بهسازی حافظه می‌باشد این روش از حروف اول پنج فن تشکیل شده است.

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم؛ بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است.

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱:

- با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش شدند.

گزینه ۲:

- بعد از گذشت ۱ ساعت تقریباً نیمی از مطالب از حافظه فراموش می‌شود.

گزینه ۳:

- بعد از گذشت ۱ ساعت، با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

علت ندانستن تعداد پله‌های ساختمان مسکونی که روزانه از آن بالا و پایین می‌رویم، رمزگردانی نکردن آن موضوع است.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند.